

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ,
ОСТАВШИМСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ» С.КУЛУЕВО
АРГАЯШСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УСЗН
Аргаяшского муниципального района

Л.Т.Хакимова

« _____ » _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ
«Центр помощи детям»

М.М.Кучуков

« _____ » _____ 20__ г.

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
МКУ «ЦЕНТР ПОМОЩИ ДЕТЯМ»
ЗА 2021 ГОД**

КУЛУЕВО, 2021

Содержание

1. Цель и задачи ежегодного отчета
2. Сведения о Муниципальном казенном учреждении «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево» Аргаяшского муниципального района, задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения образования детьми
3. Характеристика контингента воспитанников, воспитательных групп
4. Кадровое обеспечение социального учреждения (численность, структура и состав)
5. Отчет о работе за 2021 год Отделения социальной адаптации и реабилитации
6. Отчет о работе за 2021 год Отделения содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей .
7. Финансово-хозяйственная деятельность. Об укреплении материально-технической базы
8. Выводы о результатах деятельности работы учреждения за 2021 год

**1. Цель и задачи ежегодного отчета
Муниципального казенного учреждения «Центр помощи детям, оставшимся без
попечения родителей с.Кулуево» Аргаяшского муниципального района**

Ежегодный отчет МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево» (далее – Отчет) представляет собой анализ деятельности учреждения, адресованный широкой общественной аудитории.

Целью данного отчета является открытое представление результатов деятельности, потенциала и условий функционирования учреждения, проблем и перспектив его дальнейшего развития.

Задачи отчета:

1. Предоставление информации об основных результатах деятельности учреждения за 2021 год, проблемах и о приоритетных направлениях дальнейшего развития.
2. Расширение круга социальных партнеров учреждения, повышение эффективности их взаимодействия с учреждением.

**2. Сведения о Муниципальном казенном учреждении «Центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей с.Кулуево» Аргаяшского муниципального
района, задачи его деятельности, условия содержания, воспитания и получения
образования детьми**

Наименование Учреждения при создании «Кулуевский социальный приют для детей Аргаяшского района от 2 до 7 лет, оставшихся без попечения родителей», зарегистрирован Постановлением Главы Аргаяшского муниципального района Челябинской области № 336 от 22.05.1998

На основании Постановления № 347 от 26.05.1999 Главы Аргаяшского района Челябинской области, Учреждение переименовано в муниципальное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Кулуевский детский дом».

Постановлением Главы Аргаяшского муниципального района № 2058 от 26.11.2013 учреждение переименовано в муниципальное казенное учреждение «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» Аргаяшского муниципального района Челябинской области.

Учредителем Учреждения является Управление социальной защиты населения Аргаяшского муниципального района (далее именуется – Учредитель).

Учреждение является организацией для детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающей социальные услуги.

Казенное учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за казенным учреждением собственником этого имущества или приобретенного казенным учреждением за счет средств, выделенных собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по

каким основаниям оно поступило в оперативное управление казенного учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Место нахождения Учреждения: Фактический адрес: 456894, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Кулуево, ул. Маяковского, дом 18

Юридический адрес: 456894, Челябинская область, Аргаяшский район, с. Кулуево, ул. Маяковского, дом 18.

Тел. 8 35131 9 5310

E-mail: detdomkuluevo@mail.ru

сайт учреждения: [http:// detdomkuluevo.eps74.ru](http://detdomkuluevo.eps74.ru)

МКУ «Центр помощи детям» имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности от 25.11.2019 г. № ЛО-74-01-005324.

В своей деятельности МКУ «Центр помощи детям с. Кулуево» руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Челябинской области, международными актами в области защиты прав ребенка, решениями Министерства социальных отношений Челябинской области, Уставом и локальными актами.

Целями деятельности, для которых создано Учреждение, являются:

1) содействие органам опеки и попечительства в осуществлении работы по профилактике социального сиротства;

2) возвращение детей, оставшихся без попечения родителей, в кровную семью;

3) содействие устройству воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семье;

4) интеллектуальное, эмоциональное, нравственное и физическое развитие воспитанников;

5) социальная адаптация и реабилитация воспитанников;

6) обеспечение сохранения привязанностей воспитанников к родителям и другим родственникам (если это целесообразно), формирование привязанности детей, переданных на воспитание в семью, к замещающей семье;

7) формирование у воспитанников идентичности и позитивной самооценки на основе своевременной и комплексной социально-психологической реабилитации и семейного воспитания;

8) компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников, в том числе, с ограниченными возможностями здоровья;

9) обеспечение прав и законных интересов воспитанников;

10) комплексное сопровождение замещающих семей;

11) постинтернатная адаптация выпускников организаций для детей, оставшихся без попечения родителей, к самостоятельной жизни.

Предметом деятельности Учреждения является социальная поддержка и социальное обслуживание детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 18 лет, и оказание им социальной, правовой, психологической и педагогической помощи, реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией.

Учреждение осуществляет следующие виды деятельности:

- Прием, временное содержание, воспитание, образование и социальная реабилитация детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, и помещенных в Учреждение;
- Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских

правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью;

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи родителям детей в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав, в том числе путем осуществления социального патроната;
- Социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, находящихся в Учреждении;
- Осуществление социально-психологической и реабилитационной работы с родителями, лишенными родительских прав, ограниченными в родительских правах, в целях обеспечения восстановления их в родительских правах и возвращения ребенка в кровную семью;
- Проведение информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами;
- Консультирование граждан по вопросам семейного устройства и защиты прав детей, оставшихся без попечения родителей;
- психолого-педагогическая подготовка воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей, к передаче на воспитание в семьи;
- Осуществление подбора для детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками Учреждения, совместимой с ними семьи граждан из числа кандидатов в усыновители, опекуны (попечители), приемные родители;
- Круглосуточный прием, содержание, воспитание и социальная адаптация детей, оставшихся без попечения родителей, помещенных в Учреждение под надзор;
- Уход за детьми, организация физического развития детей с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения детьми образования, а также воспитание детей, в том числе физическое, познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением детей к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории организации для детей, оставшихся без попечения родителей;
- Создание в Учреждении условий проживания по типу воспитательных групп, максимально способствующих умственному, эмоциональному, физическому и социальному развитию каждого воспитанника;
- Обеспечение охраны здоровья и оздоровления воспитанников, своевременного получения ими квалифицированной бесплатной медицинской помощи и санаторно-курортного лечения (при наличии показаний);
- Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, а также консультативная, реабилитационная и профилактическая работа с воспитанниками;
- Оказание индивидуально ориентированной образовательной, психолого-педагогической, социальной и правовой помощи воспитанникам;
- Оказание медицинской помощи детям, находящимся в Учреждении, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации в соответствии с лицензией;

- Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации детей в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- проведение профориентационной диагностики, консультирования, содействие профессиональному самоопределению воспитанников;
- Формирование у воспитанников трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, уважительного отношения к духовному и культурному наследию, навыков здорового образа жизни, культуры поведения, законопослушания;
- Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни;
- Осуществление компенсации и (или) коррекции недостатков физического и (или) психического развития, а также отклонений в поведении воспитанников (в том числе с ограниченными возможностями здоровья) и (или) отклонениями в поведении;
- Создание условий для получения воспитанниками общего образования;
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя), в том числе представительство и защита прав и законных интересов воспитанников, а также осуществление иных прав и обязанностей законного представителя воспитанников из числа детей, оставшихся без попечения родителей;
- Ведение личных дел воспитанников в соответствии с действующим законодательством;
- сопровождение семей, принявших ребенка (детей) на воспитание;
- Осуществление постинтернатного сопровождения;
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима детей, находящихся в Учреждении;
- Создание условий доступности получения детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых организациями для детей, а также осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов, в том числе реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации детей с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество;

Иные виды деятельности, направленные на обеспечение защиты прав детей.

Материально-техническая база учреждения позволяет обеспечить условия для безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их психического и физического здоровья, разностороннего развития и социальной адаптации.

Воспитанники проживают в группах. Каждая группа занимает жилое помещение, состоящее из игровой комнаты, двух спален, прихожей и туалетной комнаты.

Каждый ребенок имеет индивидуальное пространство для занятий и отдыха, личные вещи в свободном беспрепятственном доступе (одежда, книги, игрушки). Сохранность вещей обеспечивается наличием в спальнях комнат личной тумбочки, шкафа для одежды. В группах детей школьного возраста оборудованы места для самоподготовки, индивидуальных занятий по интересам.

Все помещения оформлены для комфортного содержания и воспитания и развития детей. Мебель соответствует своему назначению и возрасту воспитанников.

Созданы кабинеты педагога-психолога, социальных педагогов, инструктора по трудовому обучению, медицинский кабинет, пищеблок, оснащенная современными стиральными машинами прачечная, складские помещения для одежды, обуви и продуктов.

Организовано и активно используется помещение для приема родителей, опекунов, лиц, желающих удочерить (усыновить) или взять под опеку ребенка, и общения их с детьми.

В группах имеется игровой материал для познавательного развития детей, сюжетных игр, материалы для продуктивной и творческой деятельности детей. Все игры и игрушки доступны для детей. Воспитанники имеют также личные игрушки, книги, которые хранятся в их комнате или в других помещениях, отведенных под проживание группы.

В достаточном количестве имеется техника и оборудование: телевизоры, компьютеры, видеокамеры, фотоаппарат; велосипеды, музыкальные инструменты, а так же бытовые приборы для разогрева пищи.

3. Характеристика контингента воспитанников, воспитательных групп

Прием воспитанников под надзор осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей», Уставом, Порядком комплектования, приема, перевода и отчисления воспитанников МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с.Кулуево».

На начало отчетного периода контингент воспитанников составлял 13 человек (100% от количества детей, предусмотренных государственным заданием), их них 1 человек – учащийся ПУ, 3 человека дошкольного возраста и 9 человек школьного возраста.

Из числа воспитанников 1 человек – ребенок сирота, 12 человек помещены в учреждение временно по заявлению законных представителей по причине трудной жизненной ситуации.

Количественные показатели возрастного состава на начало отчетного периода представлены в диаграмме.

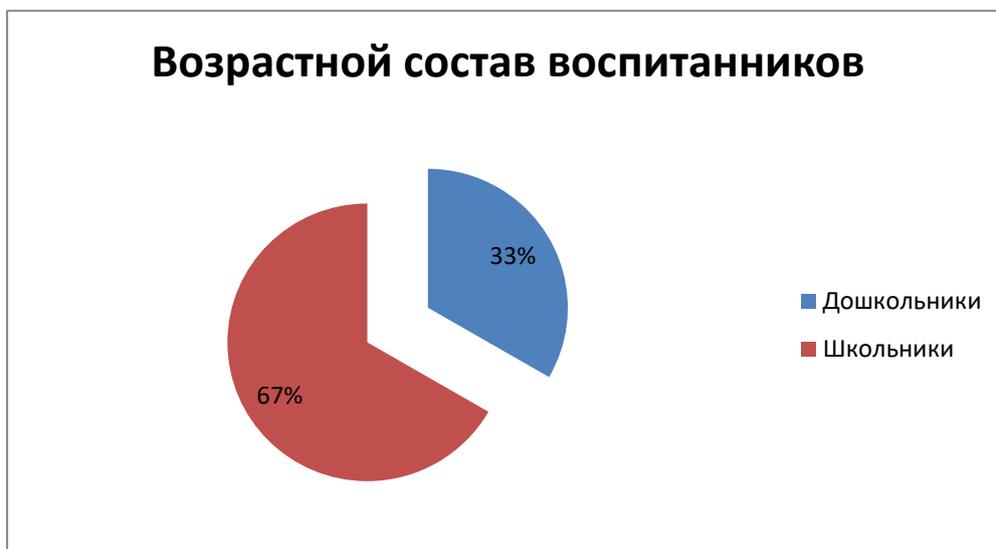


Представленные данные иллюстрируют возрастной состав воспитанников учреждения, состоящий из 8 % - учащихся ПУ, 23 % - воспитанников дошкольного возраста и 69 % - воспитанников школьного возраста.

В соответствии с Уставом в МКУ «Центр помощи детям» принимаются дети с 3 лет.

На конец 2021 года контингент воспитанников составлял 9 человек (69% от количества детей, предусмотренных государственным заданием), из них 6 человек - воспитанники школьного возраста и 3 человека – дошкольного. Из числа воспитанников 1 ребенок , оставшийся без попечения родителей, 3 человека помещены в учреждение временно по заявлению законных представителей по причине трудной жизненной ситуации и 5 человек – чьи законные представители не выполняют своих родительских обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних.

Количественные показатели возрастного состава представлены в диаграмме.



Таким образом, основной контингент воспитанников учреждения, составляют воспитанники школьного возраста.

На конец отчетного периода из 9 воспитанников – дети в возрасте от 3 до 6 лет - 3 воспитанника (33 %), в возрасте от 7 лет до 18 – 6 воспитанников (67%),

За 2021 год движение контингента воспитанников составило 53 человека.



Проанализировав количественный и качественный состав воспитанников согласно возрастному критерию, можно отметить, что имеется недостаточное соотношение детей по возрасту: воспитанники дошкольного возраста в отчетном году составили – 45% , воспитанники школьного возраста – 28 % , подростки – 27 %.

В течение года поступило 40 человек, выбыли – 44 человека.

Из них:

- 10 – воспитанника переданы под предварительную опеку;
- 33 – возвращены в родные семьи (по соглашению);
- 0 - переведены в другие организации;
- 1 - достигли совершеннолетия.

В 2021 году наполняемость групп в течение года составляла от 4-х до 8 человек.

Продолжительность пребывания воспитанников в учреждении составила в среднем 0 - 3 месяцев.

В учреждении функционировали две воспитательные группы, наполняемость которых была 6-8 чел. При поступлении новых воспитанников при распределении в группу учитывались возрастные и родственные отношения воспитанников.

Воспитательные группы формировались преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста и состояния здоровья.

За каждой воспитательной группой закреплено ограниченное количество воспитателей, постоянно находящихся с группой детей. Замещение воспитателей воспитателями из другой группы не допускалось, за исключением случаев увольнения работников, их болезни или отпуска.

4. Кадровое обеспечение социального учреждения (численность, структура и состав)

Всего в учреждении на конец отчетного периода работало 41 человек.

Из них:

- Администрация – 3 человека
- Педагогический состав – 15 человек
- Медицинский персонал – 3 человека
- Обслуживающий персонал – 16 человек
- Вспомогательный персонал – 4 человека



Представленные данные иллюстрируют в процентном соотношении деление коллектива на категории.

Педагогический состав

Педагогический состав составляет 37% от общей численности работников.

Всего в учреждении 15 педагогических работников . Из них:

Воспитатели – 7 человек

Педагог-психолог – 2 человека

Социальные педагоги – 3 человека

Педагог-организатор – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек

Инструктор по труду – 1 человек.

Количественные показатели педагогического состава выглядят следующим образом:



Представленные данные иллюстрируют наличие всех педагогических работников.

Возрастной ценз педагогических работников в %



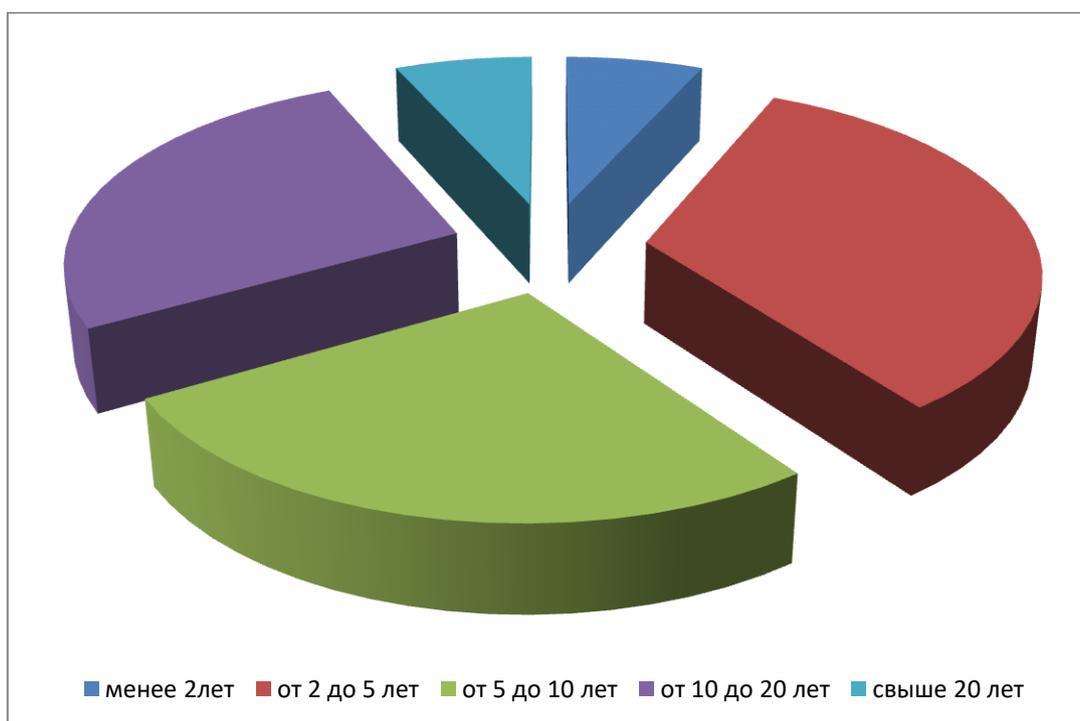
Анализ возрастного ценза педагогических работников показал, средний возраст составляет 48 лет.

Образовательный ценз педагогических работников



Анализ образовательного ценза педагогов показывает, что высшее педагогическое образование имеют 4 (27%) человека, среднее специальное образование - 6 (40%) человек и начальное - профессиональное образование - 5 (33%).

Педагогический стаж



Приведенная диаграмма свидетельствует о стаже педагогической деятельности сотрудников учреждения. Большую часть педагогических работников учреждения (34 %) составляют сотрудники, имеющие стаж работы от 2 до 5 лет. Меньшую часть (7%) – сотрудники, имеющие стаж работы свыше 20 лет.

Структура учреждения

В МКУ «Центр помощи детям» с.Кулуево функционируют следующие отделения:

■ Отделение социальной адаптации и реабилитации, в которое входят следующие службы:

- психолого-педагогическая служба
- служба постинтернатного сопровождения
- социально-правовая служба
- медицинская служба

Основная цель работы Отделения - организация пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (на период до устройства в семью) на условиях полного государственного обеспечения, их воспитание и правовая защита, психолого – педагогическое сопровождение, социальная адаптация и оказание содействия в дальнейшем устройстве на воспитание в семью в порядке, установленном действующим законодательством, в том числе:

- создание безопасных, благоприятных условий пребывания воспитанников, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей;
- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- охрана прав и интересов воспитанников;
- профилактика безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по повышению профессионального уровня работников Отделения;
- внедрение в практику новых форм, методов и технологий социального обслуживания.

■ Отделение содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей, в которое входят следующие службы:

- служба по работе с замещающей семьей
- служба по работе с кровной семьей

Основная цель работы Отдела по работе с семьями - обеспечение психолого педагогического, социального и юридического сопровождения замещающих семей; создание условий для продолжительного и комфортного пребывания детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях, их воспитания, развития и социальной адаптации; поддержание родственных связей и устройство детей в семьи кровных родственников

В отчетном периоде МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» ставило перед собой цель – совершенствование системы работы центра по успешной социализации воспитанников, их интеграции в современное общество, подготовка детей к самостоятельной жизни.

Для достижения поставленной цели ставились и решались следующие задачи:

- Создание безопасных, благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, несовершеннолетним гражданам, временно помещенных в Учреждение под надзор, исходя из потребностей и состояния здоровья несовершеннолетних.
- Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделений центра с привлечением передового опыта и инновационных технологий с целью оказания необходимой социально-правовой и реабилитационной помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, а также их семьям.
- Совершенствование организационной деятельности и программно – методического обеспечения отделений центра с привлечением передового опыта и инновационных технологий с целью оказания услуг детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.
- Становление и развитие у воспитанников и выпускников положительного образа семьи и потребности в создании полноценной семьи.
- Совершенствование деятельности служб центра.

5. Отчет о работе Отделения социальной адаптации и реабилитации за 2021 год

В отделении социальной адаптации и реабилитации функционировали следующие службы:

- психолого-педагогическая служба
- служба постинтернатного сопровождения
- социально-правовая служба
- медицинская служба

Психолого-педагогическая служба

За отчетный период в МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» зафиксированы следующие цифровые показатели:

Категория	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Общее количество воспитанников за отчетный период	18	25	31	19	53
Количество прибывших воспитанников за отчетный период	5	13	17	5	40
Категория «дети – сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей»	2	4	4	3	13
Помещены в учреждение на основании заявления	16	21	29	15	45

законных представителей (по соглашению)					
---	--	--	--	--	--

Анализируя количественные показатели движения контингента воспитанников, что через учреждение прошли 53 воспитанника.

В основном в учреждение поступали несовершеннолетние, законные представители которых находились в трудной жизненной ситуации. 8 воспитанников находились в категории «дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей».

Возрастное распределение на конец отчетного периода:

Возраст	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Дошкольники	6	15	18	7	24
Младшие школьники	6	5	7	6	15
Подростки	6	5	6	6	14
Всего	18	25	31	19	53

Проанализировав количественный и качественный состав воспитанников согласно возрастному критерию, можно отметить, что имеется недостаточное соотношение детей по возрасту: воспитанники дошкольного возраста в отчетном году составили – 45% , воспитанники школьного возраста – 28 % , подростки – 27 %.

Воспитательная деятельность в учреждении осуществлялась с целью обеспечения готовности воспитанников к самостоятельному жизнеустройству, самореализации в профессиональной, семейной, гражданской жизни и интеграции в общество и культуру.

Педагогическое сопровождение осуществлялось по программе «Мой дом родной»:

Количественные показатели мероприятий по воспитательной программе «Мой дом родной» за отчетный период представлены в таблице.

Направление	Фамилия Воспитателя	Количество занятий и мероприятий				
		1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	год
«Истоки патриотическое направление, историко-краеведческое направление»	Баймурзина Л.М.	4	6	6	5	21
	Хисматуллина Р.М.	6	6	6	4	22
	Хуснутдинова Р.Ф.	5	7	5	4	21
	Байрашова М.Г.	7	5	7	5	24
	Латыпова З.И.	2	4	4	6	16
	Исламова М.Х.	3	4	4	5	16
	Кучукова Э.З.	5	6	6	7	24
	Всего	31	36	34	36	137
«Дорогою добра» (духовно-нравственное направление, этика общения и толерантность)	Баймурзина Л.М.	6	6	5	6	23
	Хисматуллина Р.М.	6	6	5	5	22
	Хуснутдинова Р.Ф.	6	7	7	6	26
	Байрашова М.Г.	8	5	6	5	24
	Латыпова З.И.	2	6	7	5	20
	Исламова М.Х.	6	6	8	6	26
	Кучукова Э.З.	5	5	8	5	23
	Всего	39	40	44	38	161
«Я все могу, я все умею» (самосовершенствование личности, социально-бытовое ориентирование, трудовое воспитание)	Баймурзина Л.М.	6	7	6	4	23
	Хисматуллина Р.М.	5	5	9	6	25
	Хуснутдинова Р.Ф.	6	8	7	3	24
	Байрашова М.Г.	6	5	7	5	23
	Латыпова З.И.	2	2	3	6	13
	Исламова М.Х.	5	4	5	6	20
	Кучукова Э.З.	6	5	7	6	24

	Всего	32	34	40	36	142
«Мой выбор» (ведение здорового образа жизни)	Баймурзина Л.М.	7	6	7	5	26
	Хисматуллина Р.М.	5	4	3	4	16
	Хуснутдинова Р.Ф.	6	7	5	6	24
	Байрашова М.Г.	6	6	6	7	25
	Латыпова З.И.	4	4	4	5	17
	Исламова М.Х.	3	4	3	5	15
	Кучукова Э.З.	7	6	5	5	23
	Всего	33	37	19	37	126
«Дорога в будущее» (профорориентационное направление)	Баймурзина Л.М.	6	6	5	6	23
	Хисматуллина Р.М.	5	5	1	4	15
	Хуснутдинова Р.Ф.	6	7	6	6	25
	Байрашова М.Г.	5	5	5	3	18
	Латыпова З.И.	7	3	4	7	21
	Исламова М.Х.	7	5	7	3	22
	Кучукова Э.З.	6	6	5	2	19
	Всего	39	37	29	31	136
ОБЖ	Баймурзина Л.М.	5	5	6	4	20
	Хисматуллина Р.М.	4	4	6	3	17
	Хуснутдинова Р.Ф.	4	8	5	7	24
	Байрашова М.Г.	7	7	7	5	26
	Латыпова З.И.	4	2	5	6	17
	Исламова М.Х.	2	5	2	3	12
	Кучукова Э.З.	6	6	9	4	25
	Всего	32	36	37	42	147
Профилактическая работа	Баймурзина Л.М.	5	6	6	5	22
	Хисматуллина Р.М.	5	9	6	5	25
	Хуснутдинова Р.Ф.	2	9	6	6	23
	Байрашова М.Г.	6	5	8	6	25
	Латыпова З.И.	5	2	4	4	16
	Исламова М.Х.	4	4	5	2	15
	Кучукова Э.З.	8	6	7	4	25
	Всего	35	38	39	32	144
Общее количество мероприятий		241	258	242	252	993

Результативность программы «Мой дом родной» составила 59 %. В основном в учреждении пребывали воспитанники социально и педагогически запущенные, с разным уровнем физического, интеллектуального и психического развития. Практически все дети имеют проблемы психологического характера: низкий уровень самооценки, высокий уровень тревожности, что отрицательно влияет на образ жизни детей. Состав группы детей в течение года постоянно меняется. Ни все запланированные мероприятия удалось выполнить.

Для отслеживания процесса адаптации и определения уровня сформированности у воспитанников необходимых знаний для успешной интеграции в общество в течение года проводилась диагностическая работа:

Школьный возраст	Результаты диагностики	1	2	3	4	год
		кв.	кв.	кв.	кв.	
Диагностика уровня воспитанности М.И.Шиловой школьника	Низкий уровень	3	1	1	2	
	Средний уровень	6	4		3	
	Высокий уровень				0	0

Методика «Знания о здоровье»	Низкий уровень	1			1	
	Средний уровень	7	2	1	4	
	Приемлемый уровень	1	1		2	
	Высокий уровень				0	0
Дифференциально-диагностический опросник. Методика Е. А. Климова; модификация А. А. Азбель	Природа				1	
	Техника	1			1	
	Другие люди	2	2	1	2	
	Знаковые системы				0	
	Художеств. образы				0	
	Сам человек				0	
Дошкольный возраст	Результаты диагностики	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	год
Речевая карта воспитанника	Нарушений нет				0	0
	Нарушения незначительные	6	8	4	3	
	Нарушения значительные	2	7	3	3	
Методика «Каков ребенок во взаимоотношениях с окружающими людьми?»	Очень высокий			1	0	
	Высокий уровень	2	4	2	3	
	Средний уровень	3	10	2	4	
	Низкий уровень	2	1	2	0	
	Очень низкий уровень	1			0	
Методика В. Г. Кудрявцева по выявлению представлений о здоровом образе жизни у дошкольников	Низкий уровень	1		2	2	
	Средний уровень	1	4	4	4	
	Высокий уровень		1		0	1
Диагностический срез уровня знаний детей дошкольного возраста о профессиях	Высокий уровень				0	0
	Средний уровень	1	1	4	3	
	Низкий уровень	1	2	2	3	

Наличие показателей высокого и среднего уровней у воспитанников являются предпосылкой для успешной социализации и интеграции воспитанников в обществе. Наличие показателей низкого уровня у воспитанников говорят о недостаточной готовности воспитанников к самостоятельному жизнеустройству и самореализации.

Уровень адаптированности детей к учреждению:

Квартал	Высокий уровень				Средний уровень				Низкий уровень			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Дошкольники	4	2	4	3	4	8	5	3	0	3	3	0
Школьники	1	2	4	5	12	4	4	3	0	0	0	1

Количественные показатели представленные в таблице свидетельствуют о наличии одного воспитанника с низким уровнем адаптированности к учреждению. Это ребенок подросткового возраста, склонный к девиантному поведению. В учреждении находился непродолжительное время. Остальные показатели показывают достаточный уровень адаптированности.

Одним из показателей благополучной адаптации детей к учреждению – их активное участие в различных мероприятиях и конкурсах.

Количественные показатели участия воспитанников в мероприятиях представлены в таблице ниже.

Период	Количество массовых мероприятий	Количество конкурсов разного уровня
--------	---------------------------------	-------------------------------------

1 квартал	8	6
2 квартал	6	1
3 квартал	1	1
4 квартал	3	1
За год	18	8

Представленные данные свидетельствуют об активном участии воспитанников в различных мероприятиях.

В течение всего времени пребывания воспитанников в Учреждении воспитателями проводилась работа с кровными семьями.

Работа с родственниками:

Форма работы	Количество				Год
	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	
Личные встречи, беседы	15	12	9	6	42
Общение по телефону	19	23	10	14	66
Создание стендов-памяток, буклетов для родителей	-	-	-	-	-

Представленные данные позволяют увидеть наиболее востребованную форму работы с родителями – общение по телефону. Кроме того, представленные данные свидетельствуют об отсутствии просветительской работы с родителями в отчетном периоде, что требует дополнительного внимания.

Взаимодействие со школой:

Вид деятельности	Количество		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	
		1 ч.	2 ч.
Посещение родительских собраний	1	0	0
Беседы с учителями-предметниками	2	1	10
Беседы с классным руководителем	10	5	21

В течение 2021 года всеми воспитателями проводилась работа по взаимодействию со школой. К сожалению, в первом полугодии 2021-2022 уч.года не посещались родительские собрания. Связано это с особыми условиями работы школы в период пандемии.

На протяжении всего отчетного периода в учреждении осуществлялось **психологическое сопровождение** воспитанников.

Работа педагога-психолога в отделении социальной адаптации и реабилитации МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» проводилась по следующим направлениям:

- психологическая диагностика;
- консультирование;
- коррекционно-развивающая работа;
- профилактика и просвещение;
- организационно-методическая работа.

Количественные показатели по направлениям за 2021 год выглядят следующим образом:

Диагностическая деятельность (в абсолютных числах)				
	1 квартал	2 квартал 2021	3 квартал	4 квартал
Индивидуальная	25	13	41	17
Групповая	-	-	-	-

Консультативная деятельность (в абсолютных числах)				
Индивидуальная	9	10	7	5
Семейная	-	-	-	2
Развивающая и коррекционная деятельность (в абсолютных числах)				
Индивидуальная (количество занятий)	42	32	27	18
Групповая (количество занятий)	2	2	1	-

Диагностические мероприятия проводились с целью определения актуального психоэмоционального состояния, интеллектуального и личностного развития, определения уровня эмоционального выгорания воспитателей и специалистов. Консультирование воспитанников было посвящено вопросам психоэмоционального состояния, переживанию кризисных состояний.

Коррекционно-развивающие занятия проводились с целью снижения тревожности, развития когнитивных процессов (мышления, внимания, памяти, воображения), развития крупной и мелкой моторики, зрительно-моторной координации, формирования коммуникативных навыков. Осуществляется эта работа по программам: «Я всё смогу», «Ловкие пальчики», «Развивай-ка», «Рука в руке».

В октябре 2021 года была проведена диагностика эмоционального выгорания педагогов по методике «Диагностика профессионального выгорания (МВИ) К. Маслач и С. Джексон, вариант адаптирован Н.Е. Водопьяновой». В опросе приняли участие 8 сотрудников. Результаты диагностики представлены в таблице ниже:

Показатель	Уровни			
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Симптом отсутствует
Эмоциональное истощение	2	4	2	
Деперсонализация:	1	5	1	1
Редукция личных достижений	1	4	3	
Психическое выгорание	2	4	1	1

Профессиональное «выгорание» отсутствует у одного из опрошенных респондентов. У 7 человек в разной степени присутствует эмоциональное выгорание либо проявляются отдельные его показатели. И если в 2020 году выгорание отсутствовало у 100% опрошенных, в 2021 году мы видим иную картину. Можно сделать вывод о необходимости профилактической работы в данном направлении.

В рамках экспертной работы по запросам отдела опеки были написаны психологические заключения для отражения эмоциональной привязанности, родственных связей между сиблингами. Всего написано 5 заключений.

Результативность психологического сопровождения отражается и фиксируется в индивидуальных планах развития и жизнеустройства воспитанников и индивидуальных картах сопровождения (индивидуальных коррекционно-развивающих маршрутах). Кроме этого для отслеживания результативности программного обеспечения в 2021 году в работу психолога были введены чек-листы, в которых прописывались параметры результативности. Это позволило отследить динамику развития воспитанника и выяснить, насколько эффективны используемые программы.

Коррекционная работа осуществлялась по программам:

Программа	Цель	Возраст	Количество занятий	Параметры результативности
«Я всё смогу»	Снижение личностной тревожности у подростка и повышению его самооценки	11-14 лет	18	Настроение в начале и конце занятия Тревожность Активность Самостоятельность Саморегуляция Рефлексивность
«Ловкие пальчики»	Развитие мелкой моторики, развитию пространственного мышления	5-7 лет	22	Настроение в начале и конце занятия Активность Самостоятельность Навыки штриховки, обводки, дорисовывания Навыки работы с пластилином и бумагой
«Развивай-ка»	Развитие познавательных способностей	3-4 года	46	Настроение в начале и конце занятия Активность Самостоятельность Навыки штриховки, раскрашивания Манипуляции с предметами Речевая активность
«Рука в руке»	Повышение психоэмоциональной устойчивости, расширению адаптивных возможностей дошкольников	5-7 лет	7	Настроение в начале и конце занятия Тревожность Активность Самостоятельность Саморегуляция

Результативность программы «Я все смогу» - 62,5%: на занятиях с детьми отмечены хорошее настроение в начале и конце занятий, низкая тревожность, высокая активность, самостоятельность в выполнении заданий, хороший уровень саморегуляции и рефлексии. С тремя подростками занятия по программе не были реализованы либо из-за отказа подростков, либо из-за высокого уровня тревожности, подавленности настроения и как следствие низкой активности, несамостоятельности, низкой саморегуляции. Это не говорит о неэффективности программ. В подобных ситуациях деятельность с детьми осуществлялась не по программе, а с использованием других форм работы.

Результативность программы «Ловкие пальчики» - 100%. У всех детей отмечается хорошее настроение в начале и в конце занятия. Положительная динамика в развитии мелкой и крупной моторики, высокая активность и самостоятельность.

Результативность программы «Развивай-ка» - 78%. У детей – участников программы отмечается хорошее настроение в начале и в конце занятия, высокая активность и желание самостоятельно справляться с заданиями. Отмечается слабый уровень развития крупной и мелкой моторики, низкая речевая активность, положительная динамика в формировании навыков манипуляций с предметами. Объясняется это особенностями физического, интеллектуального развития, особенностями личности, сформированными социальной средой и близким окружением.

Результативность программы «Рука в руке» - 100%. У всех детей отмечается хорошее настроение в начале и в конце занятия. Высокая активность и самостоятельность, снижение уровня тревожности.

Организационно-методическая работа реализовывалась через анализ и планирование деятельности, анализ научной и методической литературы, работу с документами, оформление документации. В течение года велась работа по методическому оснащению кабинета педагога-психолога, подготовке стимульного материала.

В 2021 году была налажена работа ПМПк. Было проведено 11 заседаний. Цель проведения консилиумов: сбор актуальной информации о ребенке (социальная карта, состояние здоровья, психоэмоциональное состояние, особенности адаптации), определение маршрута индивидуального сопровождения воспитанника в период пребывания его в Центре помощи детям, результат сопровождения, отслеживание динамики развития ребенка, мониторинг состояния ребенка.

Поставленные педагогом-психологом задачи в 2021 году решены. В целом работу педагога-психолога в 2021 году можно признать удовлетворительной. Количество проведенных диагностических обследований, консультаций, занятий с детьми свидетельствуют о востребованности психологической работы.

Деятельность инструктора по труду в 2021 году осуществлялась в соответствии с планом учреждения и по трем программам трудового воспитания:

программа «Муравьишка» рассчитана на детей от 3 до 7 лет, срок реализации один календарный год. Занятия проводились два раза в неделю по 25-30 минут;

программа «Школа ремесел» рассчитана на детей от 7 до 16 лет, срок реализации один календарный год. Занятия проводились два раза в неделю по 45 мин;

программа «Добра – Злата» рассчитан на детей от 7 до 16 лет, срок реализации один учебный год. Занятия проводились один раз в неделю по 60 мин.

Занятия по программам проводились в форме группового обучения.

Количественные показатели проводимых занятий за отчетный период представлены в таблице ниже.

Название программы	Количество занятий					Количество воспитанников				
	1	2	3	4	За год	1	2	3	4	За год
«Муравьишка» для воспитанников от 3 до 7 лет	16	18	14	11	59	6	14	9	4	14
« Школа ремесел» для воспитанников от 7 до 16 лет	16	17	13	13	59	7	6	4	4	7
Кружок «Добра - Злата» для воспитанников от 7 до 16 лет	9	6	5	6	26	7	4	6	8	8

Представленные данные свидетельствуют о снижении количества занятий в 3-ем и 4-ом кварталах. Связано это с временным переводом на другую должность, с обучением на заочном отделении и нахождением в очередном календарном отпуске.

Данные по кружку «Добра – Злата» представлены за 2020-2021 учебный год.

В отчетный период воспитанники учреждения принимали активное участие в различных мероприятиях , муниципального, регионального и всероссийского уровнях.

Название мероприятия	Дата, место проведения	Возраст воспитанников	Номинация	Результат
Региональный конкурс «Масленичная»	1.02-14.03 г. Челябинск	12 лет 14 лет 11 лет	Ростовая кукла	участие

красавица»		13 лет		
«Масленичная Ярмарка»	14.03 с. Кулуево	11 лет	Лучшее оформление масленичной зоны и праздничного стола Лучший костюм масленицы, лучшая кукла-Масленица	II место Диплом
		13 лет		I место Грамота
		12 лет 14 лет 11 лет 13 лет		II место Диплом
Всероссийское мероприятие «Территория добра». Организаторы: Благотворительный фонд «Поможем детям вместе. Киров»	28.08. г.Киров	12 лет 11 лет 13 лет 11 лет 14 лет 13 лет 15 лет	Предоставлен ие своих изделия для благотворительной лотереи	Благодарственное письмо. Сладкие подарки

В течении года ребята изготавливали поделки и сувениры к тематическим праздникам: «Новый год», «Рождество», «23 февраля», «8марта», «Широкая масленица». Подведения итогов проходили в форме выставок детских работ и участия в мероприятиях.

За отчетный период реализации программ «Муравьишка», «Школа ремесел» и «Добра – Злата» можно отметить положительную динамику в развитии воспитанников. Дети стали проявлять большую самостоятельность и реализовывать творческие способности. Занятия способствовали коллективной деятельности, речевому развитию и игровому общению детей.

Во время творческой деятельности дети проявляли положительные эмоции, что является важным стимулом воспитания трудолюбия, развития личности ребёнка. Всё это способствовало воспитанию его характера, формированию его волевых качеств, умению доводить начатое дело до конца. Воспитанники получили опыт анализа собственной деятельности

Анализ работы за 2021г. показал, что все поставленные цели и задачи указанных выше программ были выполнены..

Воспитательная работа педагога – организатора в отчетном периоде строилась в соответствии с годовым планом МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения

родителей с. Кулуево», функциональными обязанностями педагога-организатора и была направлена на создание условий, способствующих полноценному развитию личности воспитанников.

Одной из форм деятельности в Центре является коллективная творческая деятельность (КТД). Виды и тематика КТД разнообразны и направлены на снятие усталости и напряжения, восстановление физических и эмоциональных ресурсов ребёнка.

Коллективная творческая деятельность проходила под девизами:

Январь – «Добро творить – себя веселить!» (Месяц духовно – нравственного воспитания).

Февраль – «Ни шагу назад, ни шагу на месте, а только вперёд и только вместе!» (Месяц военно – патриотического воспитания).

Март – «Этот удивительный мир профессий» (Месяц профориентационного воспитания).

Апрель – «Землю красит солнце, а человека – труд!» (Месяц трудового воспитания).

Май – «Жить – Родине служить!» (Месяц гражданско – патриотического воспитания).

Сентябрь – «В здоровом теле здоровый дух!» (Месяц здорового образа жизни).

Октябрь – «Я гражданином быть обязан!» (Месяц гражданско – правового воспитания).

Ноябрь – «Родной край – сердцу рай!» (Месяц историко – краеведения).

Декабрь – «Жизнь прекрасна!» (Месяц творческого развития).

Реализация КТД осуществлялась через различные виды и формы:

№ п/п	Виды и формы КТД	Количество				
		1	2	3	4	Год
1	Театрализованные игровые программы	2	1	1	2	6
2	Просмотры мультфильмов, видеофильмов	4	3	0	1	8
3	Викторины	3	4	1	1	9
4	Экскурсии (в т.ч. онлайн)	7	6	3	2	18
5	Презентации	2	6	1	1	10
6	Беседы	1	5	0	0	6
7	Конкурсно – игровые программы	2	2	2	0	6
8	Консультации	2	3	0	0	5
9	Праздники, досуги, развлечения	9	11	1	1	22
10	Профилактические мероприятия	5	4	2	2	13
11	Устные журналы	4	3	1	1	9
12	Информационное занятие	4	9	1	1	15

В 2021 году коллективная творческая деятельность носила планомерный характер. В проведении мероприятий участвовали все педагоги центра. Применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет способствовало повышению качества воспитательной деятельности и активного участия детей в мероприятиях.

Генеральной Ассамблеей ООН 2021 год объявлен Международным годом ликвидации детского труда.

В России 2021 год это:

-год Александра Невского;

-[год детского туризма](#);

-[год озера Байкал](#);

-[год сохранения культуры малочисленных народов](#);

-[год музеев](#).

Для ознакомления детей с перечисленными темами в отчётный период проведены занятия:

Наименование цикла занятий	Количество занятий
----------------------------	--------------------

	1	2	3	4	Год
Александр Невский – великое имя России	3	1	0	1	5
Детский туризм	3	4	4	0	11
Исчезающие народы России	3	2	1	1	7
Музеи – детям	3	3	3	1	10

Проведённые занятия способствовали расширению кругозора детей, позволили накопить конкретные представления по запланированным темам о сохранении культурных ценностей, передачи памяти о прошлом.

Воспитательная работа направлена на развитие духовно-нравственного, правового, трудового, профориентационного, патриотического, экологического, эстетического, здоровьесберегающего сознания детей, привитие культуры поведения

Тематические недели воспитательной работы

Неделя	Название недели	Количество мероприятий				
		1	2	3	4	Год
1 неделя	«Дорогою добра» - духовно – нравственное направление; этика общения, толерантность	11	4	3	1	19
2 неделя	«Я всё могу, я всё умею» - социально – бытовое ориентирование; трудовое воспитание; самосовершенствование личности	4	5	2	2	13
3 неделя	«Истоки» - гражданско – патриотическое направление; историко – краеведческое направление	9	6	5	1	21
4 неделя	«Мой выбор» - ведение здорового образа жизни	5	6	2	1	14
5 неделя	«Дорога в будущее» - профориентационное направление	9	5	1	1	16

Радует, что в семейно – воспитательских группах преобладает нравственная атмосфера. Взаимоотношения воспитанников, в основном, отличаются искренностью и сопереживанием. Необходимо уделить больше внимания на формирование толерантности, этики общения ведь это способ профилактики и залог предотвращения межличностных и межгрупповых конфликтов.

Дошкольный возраст

В отчётный период с детьми дошкольного возраста проведены занятия в секциях «Ларчик со сказками» и «Знай-ка».

«Знай-ка» объединяет несколько направлений: формирование целостной картины мира, формирование элементарных математических представлений, музыкальное развитие.

«Ларчик со сказками» знакомит детей с творчеством детских писателей, с народными и авторскими произведениями.

Название секции	Количество Занятий				
	1	2	3	4	Год
Знай-ка	12	12	9	5	38
Ларчик со сказками	12	12	4	3	31

Количественные показатели свидетельствуют об уменьшении проводимых занятий в 4 квартале. Объясняется это переводом специалиста на должность воспитателя в связи с производственной необходимостью.

Анализируя деятельность педагога организатора можно сказать, что поставленные задачи выполнены, цель достигнута. Работу можно признать удовлетворительной.

Деятельность **инструктора по физической культуре** была направлена на создание условий для каждого ребенка физического развития, компенсации отклонений в развитии, что обеспечило бы возможность социальной адаптации наших воспитанников в настоящем и интеграцию в общество в будущем.

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Физическое развитие детей.
3. Коррекция и компенсация нарушений физического развития и психомоторики доступными средствами адаптивной физической культуры.
4. Обеспечение и развитие физической активности воспитанников ЦПД.
5. Формирование устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.

Исходя из задач деятельность инструктора по физической культуре в Центре помощи детям осуществляется по следующим **направлениям**:

1. ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

В течение отчетного периода были организованы занятия по следующим дисциплинам: общефизическая подготовка, занятия на тренажерах, настольный теннис, дартс, бадминтон, мини-футбол, лыжи, коньки и др.

Количественные показатели представлены в таблице ниже:

Виды занятий, спортивной дисциплины	Количество занятий				
	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Общефизическая подготовка	28	32	40	22	112
Занятия на тренажерах	-	-	-	8	8
Лёгкая атлетика	-	7	10	10	27
Настольный теннис	-	-	-	6	6
Дартс	3	-	-	-	3
Бадминтон	-	6	8	-	14
Мини-футбол	-	8	4	8	20
Лыжи	12	-	-	10	22
Коньки	30	-	-	31	61

Представленные данные свидетельствуют о разнообразии дисциплин в работе с воспитанниками. Отмечаются низкие количественные показатели по занятиям на тренажерах, по настольному теннису и по дартсу. Объяснение этому - проведение ремонтных работ в спортивном комплексе.

2. ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ПРОВОДИМЫЕ В ЦПД с.Кулево

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий				
		1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	Год
1	«Веселые старты»	1	2	2	2	7
2	Катание на коньках	30	-	-	31	61
3	Турниры по шашкам	1	-	-	-	1
4	Лыжные вылазки в лесные зоны	12	-	-	3	15
5	Конкурсы, викторины на спортивную тему	1	2	2	1	6

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОЗДОРОВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ В КАНИКУЛЯРНЫЙ ПЕРИОД

Основные задачи физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками в каникулярный период:

1. Создание условий для оздоровления - обеспечение пребывания детей в лесных зонах, обеспечение сбалансированного полноценного питания, витаминизация питания.
2. Обеспечение физической активности детей в каникулярный период
3. Использование природных условий для оздоровления – прогулки, игры на свежем воздухе, воздушно-солнечные ванны, закаливающие процедуры, купание.

№ п/п	Название мероприятия	Количество мероприятий				
		1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	год
1	«Веселые старты»	2	2	2	2	8
2	Спортивные соревнования	3	2	1	1	7
3	Туристические походы	3	4	8	-	15
4	Закаливающие процедуры (купание, воздушно-солнечные ванны)	-	8	21	-	29
5	Конкурсы, викторины на спортивную тему	1	-	2	1	4

4. МОНИТОРИНГ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ ЦПД с.Кулуево

Для организации физкультурно-оздоровительной работы с учетом индивидуальных особенностей и для оценки успешности проводимой в Центре помощи детям работы проводился мониторинг физического развития воспитанников.

Качественные и количественные показатели физического развития воспитанников представлены в таблице.

Возрастная категория	Период	Количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Дошкольник и Младшая группа	1 квартал	12	-	9	3
	2 квартал	15	2	5	8
	3 квартал	11	3	4	4
	4 квартал	13	8	3	2
	Год	37	14	12	11
Старшая группа. Школьники	1 квартал	8	-	5	3
	2 квартал	11	1	6	4
	3 квартал	6	3	1	2
	4 квартал	6	4	1	1
	Год	16	5	7	4

На протяжении отчетного периода велась работа по укреплению здоровья детей, их физическому развитию, формированию устойчивой мотивации к занятиям физической культурой. Результаты тестирования показывают, что развитие физических качеств у воспитанников дошкольного возраста на высоком уровне, а у воспитанников школьного возраста - в основном на среднем уровне.

В 2021 из-за введений ограничений по нераспространению новой коронавирусной инфекции воспитанники учреждения не принимали участия в соревнованиях муниципального, регионального уровня, в связи с их отменой.

Физкультурно-оздоровительная работы в течение 2021 года проводилась со всеми воспитанниками учреждения с учетом их особенностей.

В целом, работу инструктора по физической культуре можно признать удовлетворительной.

Служба постинтернатного сопровождения

Служба осуществляет комплексное постинтернатное сопровождение выпускников МКУ «Центр помощи детям, оставшихся без попечения родителей с. Кулуево» Аргаяшского муниципального района, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте до 23 лет.

Направления деятельности:

- организационно-методическая работа;
- информационная деятельность;
- социально-психолого-педагогическая деятельность;
- межведомственное взаимодействие.
- консультативная работа;
- экспертная работа

1. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа реализовывалась через анализ и планирование деятельности, анализ методической литературы, работу с документами, оформление документации.

Количественные показатели выпускников, состоящих на сопровождении представлены в таблице.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Количество выпускников	12	10	10	9	12

Количественные данные показывают снижение количества выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении. Свидетельство этому переезд на другую территорию и достижение 23 летнего возраста.

В течение 2021 года проводился учет трудоустройства, обучения и занятости выпускников:

Период	Трудоустройство (чел.)		стоит на бирже труда	Обучение (чел.)			Занятость (чел.)			
	Трудоустроено через ЦЗН	Трудоустроено самостоятельно (не официально)		Обучается в НПО	Обучается в ВУЗе	Не обучается (кол-во чел.)	В отпуске по уходу за ребенком / получение пособий, денежных выплат и пр.	В Армии	В местах лишения свободы	Указать иное

1	0	4	0	3	0	8	4	0	1	1 инвали д с детства
2	0	4	0	2	0	6	3	0	0	0
3	0	4	0	1	0	9	2	0	2	0
4	0	3	0	1	0	8	2	0	0	0
Год	0	4	0	3	0	9	4	0	2	1

На каждого сопровождаемого сформировано личное дело с разработкой индивидуального плана сопровождения.

В личных делах прослеживается очередность получения жилья:

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Состоят в списках на получение жилья	6	5	5	4	6
Имеют в собственности, в общей долевой собственности, закрепленное недвижимое имущество	5	4	4	4	5
Не предоставила документы, для постановки в очередь	1	1	1	1	1

В течение отчетного периода специалистами Службы неоднократно проводилось обследование условий жизни выпускников и их адаптации в общежитиях учебных заведений.

-было осуществлено 9 патронажей к выпускникам, с целью обследования условий жизни.

В течении года одна выпускница не предоставила документы, для постановки в очередь на получение жилья. Это связано с нежеланием собирать пакет документов.

2. Информационная деятельность

Информационная работа осуществляется по программе постинтернатного сопровождения.

Проводился комплекс мероприятий по блокам: ЗОЖ; Финансовая грамотность; Правовая грамотность и т.д., в т. ч. беседы «Я среди людей», «Чистота в доме» и т.д.

Вид деятельности	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год	
Беседы	Очно	5	3	2	0	10
	по телефону	11	14	9	7	41
Беседы-практикумы	3	3	2	4	12	
Буклеты	25	15	10	0	50	

Буклеты выдавались выпускникам во время патронажа и посещений с целью обследования условий жизни, а также при личных встречах со специалистами в МКУ «Центра помощи детям с. Кулуево».

В течение отчетного периода специалистами Службы неоднократно велась тематика бесед с выпускниками: «Ухаживаем за новорожденным», «Умеем экономить», ЗОЖ, Будь здоров и т.д.

3. Социально-психолого-педагогическая деятельность

На протяжении всего времени выявляется наличие социальных проблем, круг которых достаточно широк: получение жилья, поступление в учебные заведения, трудоустройство.

Не поступало запроса на психолого-педагогическую помощь специалистам от выпускников.

Патронажи и индивидуальное социально - правовое консультирование выпускников:

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Патронажи	5	2	2	0	9
Консультирование					
Очное	5	3	2	0	10
по телефону	11	14	9	7	41

Ведение отчетной документации (по кварталам, за год) показало, что выпускники нуждаются в посинтернатном сопровождении.

4. Межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие осуществлялось через запросы и ответы. Качественные показатели отражены в таблице.

Период	Территориальные	Региональные
Первый квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района Аргаяшский районный суд Челябинской области	Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского муниципального района, Челябинской области Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району - 1 запрос. Начальнику управления социальной защиты населения Кыштымского городского округа Челябинской области Начальнику ОП «Курчатовский» УМВД России по городу Челябинск - 1 запрос. Начальнику ЯВ 48/8 ГУИН г. Челябинск
Второй квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района Аргаяшский районный суд Челябинской области ГБПОУ ААТ директору Аминовой О.В. Начальнику Аргаяшского УФМС Белоусовой С.Ю.	- Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского муниципального района, Челябинской области Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району - 1 запрос. Начальнику управления социальной защиты населения Кыштымского городского округа Челябинской области
Третий квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района - 2 запроса.	Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского

		муниципального района, Челябинской области Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району. Начальнику управления социальной защиты населения Кыштымского городского округа Челябинской области Директору ООО «Комфорт» 2 запроса. Начальнику управления социальной защиты населения Тракторозаводского района, г. Челябинск
Четвёртый квартал	Начальнику ОО и П Аргаяшского муниципального района - запроса.	Начальнику управления социальной защиты населения Красноармейского муниципального района, Челябинской области Директору ОКУ ЦЗН города Кыштыма отдел по Аргаяшскому району. Директору ООО «Комфорт» Начальнику управления социальной защиты населения Тракторозаводского района, г. Челябинск Запрос УСЗН Тракторзаводского района г. Челябинск 2-запроса.

Количественные показатели представлены в таблице.

Запросы	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Территориальные	2	4	2	1	9
Региональные	5	3	6	6	20
Всего:	7	7	8	7	29

Анализируя количественные и качественные показатели можно сказать, что в рамках межведомственного взаимодействия велась активная работа.

Проводился мониторинг задолженности за услуги ЖКХ и электроэнергию.

	Состоит в списке на обеспечение	Поданы документы на включение в список	Имеют долги за ЖКХ	Имеют долги за электроэнергию
1 квартал	6	0	1	1
2 квартал	5	0	1	1
3 квартал	5	0	1	1
4 квартал	5	0	1	1
Год	5	0	1	1

В четвертом квартале и в целом за 2021г. долги по услугам ЖКХ и электроэнергии имелись у одной выпускницы.

- С выпускницей была проведена следующая работа по ликвидации задолженности:
- консультация «оплата коммунальных услуг»
 - выдана квитанция с суммой долга
 - проводились неоднократные беседы по телефону.

5. Консультативная работа

Консультирование выпускников было посвящено вопросам правового и социально-бытового характера.

Основные темы консультаций:

- оплата коммунальных услуг, долгов, штрафов
- необходимые документы на получения жилья
- академическая задолженность, её последствия
- чистота залог здоровья
- как держать дом в чистоте
- оформление детского пособия

Работа с обращениями:	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Заочные обращения (телефон, интернет, соц. сети)	3	1	1	4	9
Очные обращения	0	1	0	0	1
Всего обращений	3	2	1	4	10
Консультации:					
Консультации по телефону и соц. Сетях	11	14	9	7	41

Количество проведенных консультаций с выпускниками свидетельствует о востребованности работы службы постинтернатного сопровождения.

6. Экспертная работа

Работа в данном направлении заключалась в:

- ведении личных дел выпускников, с внесением изменений и дополнений.
- разработке индивидуальных планов сопровождения выпускников.
- ведении журнала учета индивидуальных консультаций специалистов.
- ведении журнала учета посещения выпускников.
- составлении отчетной документации по работе с воспитанниками.
- составлении отчетной документации о работе службы (за квартал, за год).

Подводя итоги работы службы постинтернатного сопровождения за 2021 год можно сказать, что в целом поставленная цель достигнута, задачи выполнены.

Работу можно признать удовлетворительной.

Социально-правовая служба

Свою деятельность социально-правовая служба осуществляла с целью содействия процессу социальной адаптации и интеграции детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в современном обществе, формирования у них навыков

самостоятельной жизни, правовой культуры, обеспечения социально-правовой защиты и социально-педагогическое сопровождение воспитанников.

Направления деятельности:

1. Организационно-методическая работа
2. Работа с личными делами
3. Обеспечение социальной защиты. Охрана законных прав и интересов воспитанников
 - а) взаимодействие с государственными и муниципальными учреждениями и организациями;
 - б) взыскание и обеспечение поступления алиментов;
 - в) аккумулирование денежных средств на счетах воспитанников;
 - г) защита жилищных прав воспитанников
 - д) правовое воспитание, повышение правовой грамотности воспитанников и педагогов
4. Работа в социуме
5. Деятельность Совета профилактики

1. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа реализовывалась через анализ и планирование деятельности, работу с документами, оформление документации.

На протяжении всего 2021 года деятельность социально-правовой службы осуществлялась согласно плана социально-правовой службы, плана совместной работы с ПДН, плана совместной работы с ГИБДД, плана работы Совета Профилактики.

С целью определения индивидуального маршрута развития и жизнеустройства воспитанников проводились плановые и внеплановые заседания ПМПК.

Количественные показатели отражены в таблице.

№п/п	Вид работы	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
1.	Участие в заседаниях ПМПК учреждения	3	1	4	2	10

Представленные данные свидетельствуют о регулярном проведении заседаний ПМПК.

2. Работа с личными делами

В таблице зафиксированы следующие цифровые показатели:

Категория детей	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Общее количество воспитанников за отчетный период	18	25	31	19	53
Количество прибывших воспитанников за отчетный период	5	13	17	5	40
Дети – сироты, дети оставшиеся без попечения	2	4	4	3	13

родителей					
Дети, помещенные в учреждение на основании заявления законных представителей (по соглашению)	16	21	29	15	45

Таким образом, за отчетный период в МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево» движение контингента составило 53 воспитанника. В 4 квартале наблюдается снижение количественных показателей.

Количество детей приобретенных статус за отчетный период:

Категория детей	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Дети, приобретенные статус	0	4	4	3	11

На каждого воспитанника сформировано личное дело с разработкой индивидуального плана развития и жизнеустройства, на протяжении всего периода нахождения детей заполнялись индивидуальные карты сопровождения.

Личные дела воспитанников корректируются и дополняются, направляются запросы в муниципальные и государственные учреждения.

№ п/п	Межведомственное взаимодействие	Количество запросов				
		1 кв	2 кв	3 кв	4 кв	Год
1.	ООиП Аргаяшского муниципального района	9	7	12	2	30
2.	ООиП Озерского городского округа	0	0	1	0	1
3.	КЦСОН Аргаяшского муниципального района	10	10	12	6	38
4.	КЦСОН Сафакулевского района Челябинской области	1	0	0	0	1
5.	ПДН Аргаяшского муниципального района	1	2	4	1	8
6.	УСЗН Аргаяшского муниципального района	1	1	3	0	5
7.	УСЗН Октябрьского района Челябинской области	1	0	0	0	1
8.	ГПБОУ Троицкий технологический техникум	2	0	0	0	2
9.	Администрация Кулуевского сельского поселения	1	0	0	0	1
10.	МКУСО «Надежда» Октябрьского муниципального района	1	0	0	0	1

11.	Администрация Октябрьского муниципального района	1	0	0	0	1
12.	МБОУ «Школа-интернат» д. Березовка	0	2	1	1	4
13.	МОУ Кулуевская СОШ	0	0	1	1	2
14.	МОУ Аргаяшская СОШ №1	0	1	1	0	2
15.	МОУ Краснооктябрьская СОШ	0	0	2	0	2
16.	МОУ Байрамгуловская СОШ	0	0	1	0	1
17.	Администрация Аргаяшского сельского поселения	0	1	0	0	1
18.	Яраткуловское сельское поселение	0	1	0	0	1
19.	Акбашевское сельское поселение	0	2	0	0	2
20.	Ишалинское сельское поселение	0	1	0	0	1
21.	ПФ РФ Аргаяшского района	2	2	0	2	6
22.	РОСП Аргаяшского района	0	2	3	7	12
23.	ГОСП г.Озерск	0	1	0	0	1
24.	Областной дом ребенка №2	0	1	2	0	3
25.	УФМС Аргаяшского района	0	0	1	0	1
26.	Отдел ЗАГС Аргаяшского района	0	0	0	3	3

Таким образом, межведомственное взаимодействие происходит не только на муниципальном, но и на региональном уровне.

3. Обеспечение социальной защиты. Охрана законных прав и интересов воспитанников.

А) взаимодействие с государственными и муниципальными учреждениями и организациями.

Связь по межведомственному взаимодействию осуществлялась через запросы и ответы. Межведомственное взаимодействие велось не в полном объеме, в связи с тем, что ответы на запросы не всегда отправлялись вовремя.

Велось взаимодействие с ООиП Аргаяшского муниципального района. 1 раз в месяц до 26 числа предоставлялся список воспитанников ООиП Аргаяшского муниципального района с информацией по движению воспитанников.

Подготовлены и сданы отчеты в Министерство Социальных отношений Челябинской области – еженедельный отчет по движению воспитанников; в Отдел планирования Министерство Социальных отношений Челябинской области – ежемесячный отчет по движению контингента.

Велось взаимодействие с КЦСОН Аргаяшского муниципального района, с целью оказания помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Предоставляется информация по движению воспитанников временно проживающих в учреждении - по мере поступления (выбытия) детей.

С целью определения программы обучения и воспитания на протяжении всего отчетного периода проводилось психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников.

Количественные показатели отражены в таблице.

Уровень ПМПК	Количество воспитанников				
	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал	Год
«Территориальная психолого-медико-педагогическую комиссия» в д.Березовка Аргаяшского района.	2	1	1	2	6
«Областной Центр диагностики и консультирования»	2	1	0	0	3

В 2021 году осуществлялась защита прав и интересов воспитанников:

	1квартал	2квартал	3квартал	4квартал	Год
Участие в судебных заседаниях	1	3	6	1	11

С целью осуществления контроля и оценки результатов обучения проводилась работа по взаимодействию с образовательными учреждениями:

- МОУ Кулуевская СОШ,
- МКОУ «Школа-интернат» д. Березовка,
- МОУ Аргаяшская СОШ №1
- МОУ Краснооктябрьская СОШ,
- МОУ Яраткуловская СОШ,
- МОУ Байрамгуловская СОШ,
- МОУ Акбашевская СОШ,
- МОУ Куйсаринская СОШ,
- ГБПОУ «Аргаяшский аграрный техникум»

Б) взыскание и обеспечение поступления алиментов

Работа по взысканию алиментов в течение отчетного периода проводилась в тесном взаимодействии с РОСП Аргаяшского района.

Вид деятельности	1картал	2квартал	3квартал	4квартал	Год
Количество воспитанников, имеющих право на получение алиментов	2	4	2	3	7
Отправлено исполнительных листов в РОСП Аргаяшского района для взыскания алиментов с родителей.	1	2	0	3	7
Отправлено исполнительных	0	1	0	0	1

листов в ГОСП г.Озерск для взыскания алиментов с родителей.					
Отправлено в городской суд для замены стороны в исполнительном производстве	1 (Копейский)	0	0	0	1

В) аккумулярование денежных средств на счетах воспитанников;

Открытие лицевых счетов

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
Открытие лицевых счетов в ПАО Сбербанк	2	2	1	3	8

1 раз в квартал проводилась проверка лицевых счетов воспитанников с целью осуществления контроля над поступлением денежных средств на лицевом счете воспитанников в ПАО Сбербанк.

Г) защита жилищных прав воспитанников;

Один воспитанник состоит в списке граждан по Октябрьскому муниципальному району в возрасте от 14 до 18 лет, имеющих право на обеспечению жилым помещением по договору специализированного найма.

Специалистами были отправлены запросы в разные инстанции, в том числе и по жилью.

Количественные показатели защиты жилищных прав воспитанников представлены в таблице:

Категория жилья	Количество воспитанников				
	1	2	3	4	Год
Имеют закрепленное жилье	0	0	0	0	0
Имеют долю в жилом помещении	0	0	0	0	0
Жилье по социальному найму	0	0	0	0	0
Нуждаются в получении жилья	1	0	0	0	1

Д) Правовое воспитание, повышение правовой грамотности воспитанников

На протяжении всего периода велась следующая документация:

- журнал по индивидуальной работе с воспитанниками;
- журнал профилактических работ с воспитанниками;
- журнал диагностической работы;
- журнал по информационно-консультативной работе.

В рамках данного направления проводилась следующая работа с воспитанниками:

работа с воспитанниками	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
индивидуальная работа	9	7	11	10	27
профилактическая работа	9	5	3	10	27
диагностическая работы	3	4	3	6	16
информационно-консультативная работа	4	2	4	4	14

4. Работа в социуме.

Работа в данном направлении предполагает посредничество между личностью воспитанника с семьей, школой, средой, специалистами учреждения. В течение года происходило тесное взаимодействие с воспитателями, педагогом-психологом, медицинскими работниками учреждения, а также с законными представителями воспитанников (родители, опекуны и т.д.) .

Вид работы с кровными семьями	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Патронаж	4	3	5	4	16
Проведение занятий	0	0	0	0	0
Индивидуальные консультации	48	36	36	43	163

Работа с кровными семьями проводилась в форме патронажа и индивидуальных консультаций (очных, телефонных звонков). Занятия с законными представителями не проводились, в связи с нежеланием посещать занятия при учреждении.

5. Деятельность Совета профилактики

Деятельность Совета профилактики была направлена на осуществление единого подхода к решению проблем профилактики правонарушений и асоциального поведения, организации работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди воспитанников, защиты прав и законных интересов воспитанников.

В течение отчетного периода профилактическая работа реализовывалась через программу «Я и закон».

С целью предотвращения правонарушений, преступлений и самовольных уходов проводились плановые и внеплановые заседания Совета профилактики.

Количественные показатели отражены в таблице.

Наименование заседания	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Плановое заседание	3	3	3	3	12
Внеплановое заседание	0	0	1	0	1
Итого	3	3	4	3	13

За каждым воспитанником при поступлении в учреждение закреплен наставник из педагогического состава.

Сотрудниками МКУ «Центр помощи детям с. Кулуево» проводились групповые и индивидуальные беседы с воспитанниками, склонными к правонарушениям.

Осуществлялся контроль за посещением учебных занятий, выполнением домашних заданий, беседа с учителями-предметниками, классными руководителями, посещение школьных собраний.

Проводились групповые и индивидуальные консультации воспитанников.

Проводилась работа по взаимодействию с ПДН МО МВД России по Аргаяшскому району. Осуществлялась сверка списка воспитанников, состоящих на учете:

- из многодетных семей;
- из неполных семей;
- из неблагополучных семей;
- дети «группы риска»

Количественные показатели воспитанников состоящих на профилактическом учете в ПДН отражены в таблице.

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
Кол-во воспитанников	1	0	1	2	3

Представленные данные отражают наличие 3 воспитанников, состоящих на профилактическом учете. Это воспитанники подросткового возраста, состоящие на учете еще до поступления в учреждение.

Количество правонарушений и преступлений:

Воспитанники	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	Год
совершившие правонарушения	0	0	0	1	1
совершившие преступления (подозреваемых в совершении преступлений)	0	0	0	0	0
находящиеся в СИЗО	0	0	0	0	0
находящиеся в МЛС	0	0	0	0	0
условно осужденные	0	0	0	0	0

Количественные показатели правонарушений и преступлений свидетельствуют об отсутствии в течение отчетного периода преступлений, но имеется одно правонарушение. Это был самовольный уход воспитанницы подросткового возраста.

Причины самовольных уходов несовершеннолетних

Количество самовольных уходов	1
Желание несовершеннолетнего вернуться к родителям, родственникам	-
Трудности адаптации в учреждении	-
Негативное влияние сверстников	-
Наличие психического заболевания	-
Склонность к бродяжничеству, нежелание подчиняться правилам	1

Поиск воспитанницы, совершившей самовольный уход, происходил в тесном взаимодействии администрации МКУ «Центр помощи детям с. Кулуево» и сотрудниками ПДН по Аргаяшскому муниципальному району.

Со всеми несовершеннолетними проводились систематические профилактические работы на недопущение правонарушений (в том числе и самовольных уходов).

Анализируя проделанную работу и результаты социально-правовой службы можно сделать выводы:

- цель достигнута, задачи выполнены.

- все запланированные мероприятия на 2021г. выполнены.

Методическая работа

В 2021 году методическая деятельность педагогов МКУ «Центр помощи детям» была построена с учетом уровня организации воспитательного процесса, особенностей состава педагогического коллектива, учетом состава воспитанников.

Проблема, над которой работал коллектив в 2021 году - Повышение профессиональной педагогической компетенции посредством внедрения современных форм и методов работы.

Целью методической работы в учреждении являлось создание системы мониторинга педагогической компетенции как условие для оказания качественных социальных услуг.

Методическая работа осуществлялась в следующих направлениях:

- Информационно-аналитическое и прогностическое
- Консультационное
- Организационно-методическое
- Экспертно-диагностическое

В 2021 году педагогический коллектив составлял 15 человек.

Из них:

Воспитатели – 7 человек

Социальный педагог – 3 человека

Педагог психолог – 2 человека

Педагог организатор – 1 человек

Инструктор по труду – 1 человек

Инструктор по физическому воспитанию – 1 человек

Направление 1: Информационно-аналитическое и прогностическое

В 2021 году была создана электронная и печатная базы данных о количественном и качественном составе педагогических работников учреждения.

Направление 2: Консультационное

В 2021 году для всего педагогического коллектива были организованы консультации по вопросам методической помощи и поддержки аспектов профессиональной деятельности.

Количественные показатели представлены в таблице.

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
Количество консультаций	4	8	3	5	20

Преимущественно обсуждались вопросы по возрастным особенностям воспитанников, особенностям взаимодействия с детьми и подростками, проведения диагностических мероприятий, оформления отчетной документации за квартал, год.

Направление 3: Организационно-методическое

Данное направление предполагает организацию повышения профессионального мастерства в рамках курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а также проведение заседаний педагогических советов и методических объединений.

Количественные показатели по повышению профессионального мастерства через курсы повышения квалификации отражены в таблице.

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
КПК	1	2	0	0	3

Представленные данные свидетельствуют о недостаточной работе педагогов по повышению своего профессионального мастерства.

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	год
72 часа	1	-	-	-	1
8 часов	-	2	-	-	2
3 часа	-	-	-	-	0
Итого (чел.)	1	2	0	0	3

Представленные данные свидетельствуют о необходимости прохождении КПК большего количества педагогов.

Кроме этого проводились следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Педагогический совет № 1 «Итоги независимой оценки качества оказываемых услуг»	Январь
2.	Педагогический совет № 2 «Безопасность и здоровье воспитанников центра»	Август

На заседаниях методического объединения рассматривались следующие проблемы:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1.	Методическое объединение № 1. «Организационное». - Подведение итогов работы методической работы за 2020 год; - Утверждение плана работы МО на 2021 год; - Качественное ведение документации (пошаговый алгоритм разработки ИПРиЖВ, индивидуальных карт сопровождения воспитанников); - Диагностический инструментарий, используемый в работе педагогов.	Март
2.	Методическое объединение № 2. « Социализация и интеграция воспитанников в общество через реализацию воспитательной программы «Мой дом родной». - Мониторинг ведения ИПРиЖВ, индивидуальных карт сопровождения. Итоги контроля; - Технология работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами; - Профилактика синдрома эмоционального выгорания педагогов.	Июнь
3.	Методическое объединение № 3. ««Самообразование в системе средств совершенствования педагогического мастерства педагога в Центре помощи детям». - Самообразование педагогов - одно из условий успеха в организации воспитательной работы; - Составление плана-схемы по самообразованию;	Сентябрь

	- Представление опыта работы. - Портфолио педагога.	
4.	Методическое объединение № 4. «Анализ работы методического объединения воспитателей» - Развитие профессиональной компетентности педагогов через внедрение интерактивных технологий в воспитательный процесс; - Представление опыта работы воспитателей и специалистов учреждения; - Рекомендации по составлению отчетной документации .	Декабрь

Ежемесячно с сотрудниками и специалистами Центра проводились совещания при директоре и заместителе директора, осуществлялся внутри учрежденческий контроль.

Проводился учет работы воспитателей и специалистов по самообразованию и повышению квалификации. За отчетный период зафиксировано 31 мероприятие, в которых работники приняли участие.

Направление № 4: Экспертно-диагностическое

В рамках данного направления с педагогами Центра проводился опрос с целью выявления затруднений дидактического и методического характера.

В 2021 году был разработан диагностический инструментарий для педагогов для оценки степени реализации Программ.

Диагностический инструментарий для детей дошкольного возраста:

- Диагностика уровня адаптированности ребенка дошкольного возраста;
- Методика В.Г.Кудрявцевой по выявлению представлений о здоровом образе жизни;
- Методика «Каков ребенок во взаимоотношениях с окружающими людьми?»;
- Диагностический срез уровня знаний детей дошкольного возраста о профессиях;
- Речевая карта

Диагностический инструментарий для детей школьного возраста:

- Лист наблюдения за протеканием процесса адаптации вновь прибывшего воспитанника;
- Диагностика уровня воспитанности школьника по методике М.И.Шиловой;
- Методика «Знания о здоровье» по изучению уровня информированности школьников о здоровье и ЗОЖ;
- Методика «Каков ребенок во взаимоотношениях с окружающими людьми?»;
- Дифференциально-диагностический опросник. Методика Е.А.Климова.

Также был проведен методический анализ рабочих программ.

На протяжении всего года педагогическая деятельность реализовывались через следующие программы:

1. Программа воспитательной работы «Мой дом родной»;
2. Программы службы постинтернатного сопровождения выпускников из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;
3. Программа сопровождения замещающих семей;
4. Коррекционно-развивающая программа «Я всё могу»;
5. Коррекционно-развивающая программа «Ловкие пальчики»;
6. Коррекционно-развивающая программа «Рука в руке»;
7. Программа по профессиональной ориентации «Дорога в будущее»;
8. Профилактическая программа – Программа профилактики суицида среди несовершеннолетних;
9. Профилактическая программа «Я и закон»;

10. Программа трудового воспитания «Муравьишка» для воспитанников от 3 до 7 лет;
11. Программа трудового воспитания «Школа ремесел» для воспитанников от 7 до 16 лет.

Кроме того, каждый квартал отчетного периода проводились плановые и внеплановые заседания медико психолого педагогического консилиума с целью обсуждения совместного плана действий всех специалистов по развитию и жизнеустройству воспитанников.

Количественные показатели приведены в таблице.

Период	Характер ПМПК	
	Внеплановый	Плановый
1 квартал	2	
2 квартал	2	1
3 квартал	2	2
4 квартал	1	1
Год	7	4

Межведомственное взаимодействие:

№ п/п	Дата	Мероприятие
1	22.04.21	Концерт детской школы искусств с.Аргаяш для воспитанников
2	21.05.21	Мастер-класс детской школы искусств с.Аргаяш для воспитанников

Анализируя методическую работу в МКУ «Центр помощи детям» можно сказать, что все поставленные задачи выполнены, цель достигнута.

Методическая работа и вытекающая из нее тема МО соответствовала основным задачам, стоящим перед Центром. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы. Все педагоги объединены в МО, т.е. вовлечены в методическую систему.

Медицинская служба

Свою деятельность медицинская служба осуществляла с целью оздоровления и реабилитации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на базе МКУ «Центр помощи детям», совместно с ГБУЗ Районная больница с. Аргаяш, ЦОВП с. Кулуево.

Для достижения поставленной цели, ставили и решались следующие задачи:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование у них навыков здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи – при необходимости;
- Использование активно – оздоровительных технологий для профилактики и лечения верхних дыхательных путей, а также пассивно – оздоровительных процедур;
- Проведение санитарно – просветительной работы;
- Проведение профилактических прививок по плану прививочного кабинета;
- Организация и контроль качества питания.

Распределение по группам здоровья

Группа здоровья	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
1 группа	-	-	-	-	-
2 группа	13	18	26	13	43

3 группа	3	3	2	4	6
4 группа	2	4	3	2	4
Всего прошло детей:	18	25	31	19	53

Основной контингент составляют воспитанники со второй группой здоровья, имеющие хронические заболевания.

Физическое развитие

Период/группа	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Мезосоматотип	16	23	29	17	50
Микросоматотип	2	2	2	2	3
Гиперсоматотип	-	-	-	-	-
Дисгармоничное развитие за счет низкого роста	-	-	-	-	-
Дисгармоничное развитие за счет избытка массы тела	-	-	-	-	-

Социальные болезни среди детей

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
«Д» учет у нарколога	-	-			
Курящие	1	1	1	2	3

Представленные данные отражают наличие 3 курящих воспитанников. Это подростки в возрасте 14-15 лет, у которых уже сформировалась тяга к табакокурению в силу своего социального окружения до поступления в учреждение.

Общая заболеваемость детей

№	Наименование	Кол-во случаев					Число дней				
		1	2	3	4	За год	1	2	3	4	За год
1.	Заболевания органов дыхания (в том числе ОИВДП)	13	2	3	8	26	117	14	24	55	210
	• Пневмония	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	• Острый трахеобронхит	1	1	1	2	5	9	7	10	13	39
	• Ангина фолликулярная	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	• Фаринготрахеит	-	-	1	2	3	-	-	8	14	22
	• Острый тонзиллит	-	1	-	-	1	-	7	-	-	7
	• Трахеит	2	-	-	2	4	37	-	-	14	51
	• Ринофаринготрахеит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	• Острый фарингит	5	-	1	2	8	44	-	6	14	64
	• Ринофарингит	5	-	-	-	5	27	-	-	-	27
	• Вазомоторный ринит	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	Инфекционные и паразитарные заболевания, из них:	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	• Ветряная оспа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	• энтеробиоз	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	Болезни органов зрения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	Болезни ЦНС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5.	Болезни уха и сосцевидного отростка	-	-	-			-	-	-		
6.	Болезни органов пищеварения	2	-	-	-	2	9	-	-	-	9
7.	Травмы, операции	-	2	1	-	3	-	25	6	-	31
8.	Болезни эндокринной системы, в т.ч. «Сахарный диабет»	1	1	1	-	1					
9.	Заболевания кроветворной системы, в	1	1	1	1	4	5	25	23	26	79

	т.ч. «Анемия»										
10.	Заболевания кожи	1	-	-	-	1	14	-	-	-	14
11.	Болезни ССС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	Болезни МПС	1	-	-	-	1	21	-	-	-	21
13.	Прочие болезни	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Диспансеризация

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Количество детей	-	-	-	-	-

Количественные показатели прохождения диспансеризации в отчетном периоде показывают отсутствие воспитанников, прошедших диспансеризацию. Свидетельство этому не решенные организационные вопросы на уровне ЧОДКБ.

Работа процедурного кабинета

Процедурный кабинет функционировал ежедневно, где проводились процедуры по назначению врача: раздача таблеток, ингаляции, измерение температуры, обработка и перевязка ран и прочее.

Санаторное оздоровление

Период	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
Количество детей	-	7	-	-	7

Санаторное оздоровление за 2021 год осуществлено не в полном объеме. Основная причина-карантин по новой коронавирусной инфекции.

Вакцинопрофилактика

№	Наименование прививки,пробы	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
1.	Реакция Манту, ДСТ	2	-	-	4	6
2.	Против гриппа	-	-	-	10	10
3.	АДС-м	-	-	-	1	1
4.	ППВ	-	-	-	2	2
5.	Против кори,парот.,красн.	-	-	-	1	1

Лабораторное обследование воспитанников

№	Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
1.	Общий анализ крови	5	3	4	7	19
2.	Общий анализ мочи	8	3	7	4	22
3.	Кал на яйца глистов	4	7	2	-	13
4.	Общий анализ кала	-	1	-	-	1
5.	Биохимия крови	-	1	1	-	2
6.	Кровь на ВИЧ	-	1	-	-	1
7.	Кровь на маркеры геп.В иС	-	1	-	-	1
8.	Мазок на каронавирус ПЦР	-	1	2	-	3

Инструментальное обследование воспитанников

Наименование	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
УЗИ	2	-	1	-	3
ЭКГ	1	1	1	2	5

Рентгенография	-	1	-	-	1
----------------	---	---	---	---	---

Обследование и консультации в «ОПМПК»

	1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал	За год
ЦПМПК в г. Челябинск,	2	1	-	-	3
ТПМПК в с. Березовка.	2	1	-	2	5

Обследование узкими специалистами

Медицинское учреждение	Число детей консультировано					Число консультаций				
	1	2	3	4	Год	1	2	3	4	За год
АЦРБ	8	2	4	6	20	21	4	6	11	42
ЧОДКБ	4	5	3	2	14	9	8	7	4	28

Детский травматизм	Количество случаев
1 квартал	-
2 квартал	1-случай в Яраткуловской СОШ
3 квартал	-
4 квартал	-
За год	1 случай в Яраткуловской СОШ

Представленные данные свидетельствуют об отсутствии случаев детского травматизма в учреждении. Зафиксирован 1 случай получения воспитанником травмы на территории школы.

Организация и качество питания

В учреждении организовано пятиразовое питание. Блюда готовятся согласно разработанному «Примерному 2-х недельному меню», утвержденному Роспотребнадзором. В рацион питания ежедневно включены свежие овощи и фрукты. Тщательно отслеживается качество поступаемого продукта. Количественный и качественный контроль блюд с подсчетом калорийности и сбалансированности проводится медсестрой каждый день. Ежедневно проводится С-витаминизация 3-го блюда, оставляется суточная проба всех блюд. Нормы по продуктам питания на одного ребёнка в сутки строго соблюдаются, среднее выполнение норм приравнивается к 100%. В настоящее время ведется работа по разработке нового меню по возрастам, согласно новым требованиям СанПиН.

Работа по санитарно – гигиеническому контролю и воспитанию

1. Проверка санитарного состояния групп: чистота в помещениях, контроль проведения генеральных уборок-проводится ежедневно.
2. Ежедневный контроль температуры в группах, душевых, спальнях комнатах (фиксируется в специальном журнале №05-08).
3. Контроль за выполнением режима дня.
4. Контроль за соблюдением карантинных мероприятий (при необходимости): проветривание, кварцевание, обработка посуды, игрушек, дез.режим.
5. Санитарно-гигиеническое воспитание и обучение проводится совместно с воспитателями.

Санпросвет работа по профилактике острых заболеваний, оказание первой медицинской помощи, оформление стендов.

Период	Количество мероприятий	Темы
1 квартал	7	«Педикулез, его профилактика», «Профилактика простудных заболеваний», «Сахарный диабет» и др.
2 квартал	12	«Осторожно: клещи!», «О правильном рациональном питании», «Опасность бродячих животных», «Правила поведения детей на воде» и др.
3 квартал	10	«Здоровый образ жизни и его составляющие», «Половое созревание ,последствия нежелательной беременности», «ОРВИ. Сезонные простудные заболевания» и др.
4 квартал	8	«Режим в учреждении, взаимоотношения со сверстниками», «Что такое наркотики ?Как не попасть в их сети.», «Женский алкоголизм , его последствия.», «Скажи нет табакокурению» и др.
За год	37	Оформлены стенды: «COVID-19, профилактика , личная гигиена», «Осторожно: клещи !», «Потерялся, но не заблудился», «Здоровый образ жизни и его составляющие», «Рациональное питание ,его значение для здоровья» и др.

Медицинские осмотры

Каждый ребенок охвачен медицинским осмотром. Медосмотр сотрудников составляет 100%.

Исходя из вышеизложенного, медицинская служба в целом со своими задачами справилась, работа признана удовлетворительной.

Анализируя деятельность всех служб: психолого- педагогической, социально-правовой, службы постинтернатного сопровождения и медицинской службы можно сказать, что основная цель отделения социальной адаптации и реабилитации достигнута.

Работу Отделения можно признать удовлетворительной.

Отчет о работе за 2021 год

Отделения содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей

В отделении содействия семейному устройству детей, оставшимся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей в течение 2021 года функционировали следующие службы:

*служба сопровождения замещающих семей

*служба сопровождения кровных семей

Служба сопровождения замещающих семей

Деятельность службы сопровождения замещающих семей в течение отчетного периода была направлена на осуществление комплексного социального, психолого-педагогического и медицинского сопровождения замещающих семей для успешной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в замещающих семьях и предотвращения отказов от приёмных детей.

Для достижения поставленной цели ставились и решались следующие задачи:

- Оказание психолого-педагогической поддержки и помощи замещающим родителям по вопросам воспитания, развития детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Оказание комплексной психолого-медико-педагогической, социальной и правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, воспитывающимся в замещающих семьях, замещающим родителям, при необходимости членам замещающих семей;
- Содействие в разрешении кризисов и восстановлении нормального функционирования семьи;
- Мобилизация, аккумуляция и оптимальная поддержка ресурсов замещающей семьи для полноценного развития приёмного ребенка, укрепление её жизнеспособности;
- Взаимодействие с учреждениями социальной защиты в оказании помощи и поддержки приемному ребенку и замещающей семье.

Исходя, из поставленных задач деятельность службы сопровождения осуществлялась в следующих направлениях:

- организационно-методическая деятельность
- информационно-просветительская деятельность
- психолога – педагогическая деятельность
- экспертная деятельность

I. организационно-методическая деятельность

Деятельность в данном направлении реализовывалась через анализ и планирование, анализ методической литературы, работу с документами, оформление документации.

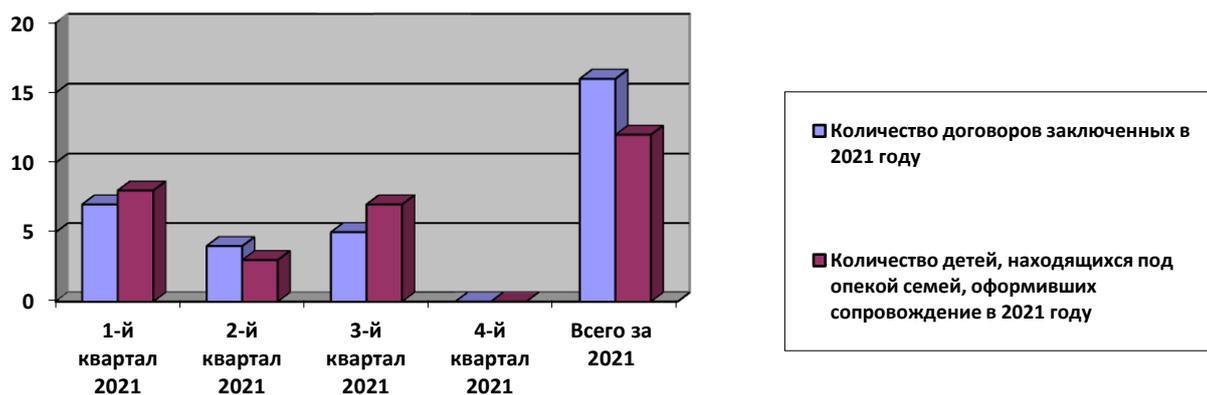
За 2021 год было заключено 16 договоров о сопровождении службой «Отделения содействия семейному устройству детей, оставшимся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей».

Количественные показатели заключенных договоров и количественные показатели детей находящихся под опекой за отчетный период представлены в таблице 1.

Таблица №1.

Отчетный период	1-й квартал 2021	2-й квартал 2021	3-й квартал 2021	4-й квартал 2021	Всего за 2021

Количество договоров заключенных в 2021 году	7	4	5	0	16
Количество детей, находящихся под опекой семей, оформивших сопровождение в 2021 году	8	3	7	0	12



Представленные данные свидетельствуют об отсутствии обращений на сопровождение в 4 квартале.

На конец отчетного периода 31.12.2021 год на сопровождении находятся 46 семей.

Из них:

-родственная опека – 24,

-не родственная опека – 22.

По форме устройства:

-временная опека – 1,

-опека – 30,

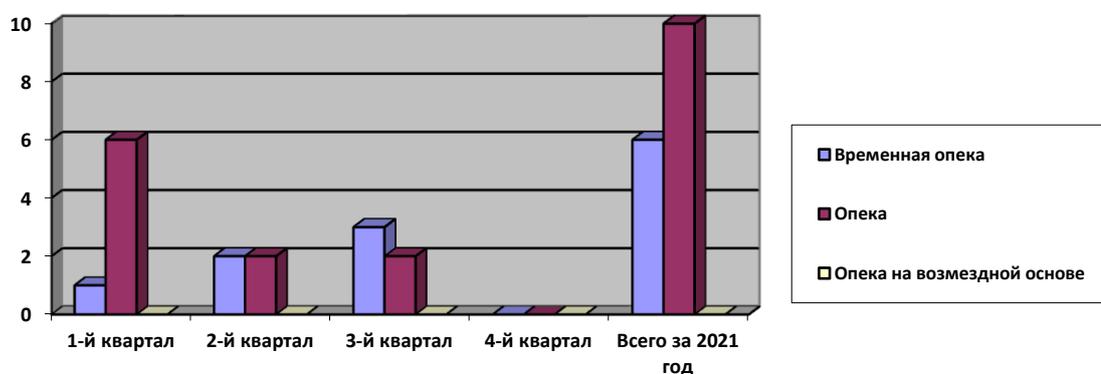
-опека на возмездной основе – 15.

Количественные показатели по форме устройства детей представлены в таблице № 2.

Таблица № 2.

	1-й квартал	2-й квартал	3-й квартал	4-й квартал	Всего за 2021 год
Временная опека	1	2	3	0	6
Опека	6	2	2	0	10

Опека на возмездной основе	0	0	0	0	0
----------------------------	---	---	---	---	---



В 2021 году 4 договора на сопровождение прекратили свое действие, по личным заявлениям опекунов, в связи с отсутствием необходимости.

Количество детей, находящихся под опекой в семьях, оформивших сопровождение за весь период существования службы сопровождения - 75, из них детей инвалидов - 5, детей с ОВЗ и ЗПР - 14.

Повышение своей профессиональной компетенции специалисты службы осуществляли через посещение курсов повышения квалификации, через работу по самообразованию.

№	Дата	Название мероприятия	Ведущий	Специалист
1	22.01.2021г	«Профилактика неблагополучия, вторичного сиротства. Сопровождение замещающей семьи»	Академия профессионального образования, г. Челябинск, ул. Свободы, д. 32	Соцпедагог
2	17.03.2021г	«Субъективное благополучие приемных детей, воспитывающихся в замещающих семьях, и воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	«Центр защиты прав и интересов детей»	Соцпедагог

3	06.04.2021г	«Новые виртуальные угрозы. Как уберечь подростков от негативного влияния группы смерти»	Кафедра педагогов ПиПс	Соцпедагог
4	07.04.2021г	«Сопровождение выпускников для детей-сирот и выпускников замещающих семей» «Конструктор типовой программы»	Министерство просвещения РФ «Центр защиты прав и интересов детей»	Соцпедагог
5	21.05.2021г	«Профилактика вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группировки»	«Челябинский Областной Центр Социальной защиты «Семья»»	Соцпедагог
6	02.07.2021г	«Преодолеваю барьеры» (о преодолении трудностей в обучении приемных детей)	Онлайн-вебинар	Педагог психолог
7	16.07.2021г	«Информационная безопасность»	Академия Профессионального Образования	Соцпедагог
8	27.09.- 01.10.21	«Жестокое обращение с детьми: диагностика, коррекция и профилактика»	ЧОЦСЗ Семья г. Челябинск	Соцпедагог
9	22.11.- 26.11.21	«Современные технологии и практики психологического консультирования»	ЧОЦСЗ Семья г. Челябинск	Педагог психолог
10	03.12.2021г	«Сопровождение семей, принявших на воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Академия Профессионального Образования	Соцпедагог

II. информационно-просветительская деятельность

За отчетный период был создан 1 буклет «Способы выхода из конфликтных ситуаций» и 1 памятка «Ох уж этот подростковый возраст!», оформление

информационных стендов не было. Работа в данном направлении проводилась недостаточно. Причинами этого могут служить: нехватка специалистов службы и высокая нагрузка.

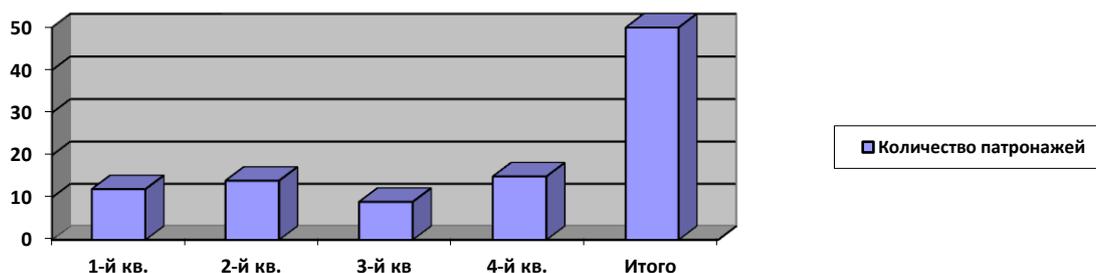
III. психолого-педагогическая деятельность

В рамках данного направления проводился социально-психологический патронаж семей. Всего за 2021 год было осуществлено 50 патронажей.

Количественные показатели работы с семьями представлены в таблице № 3.

Таблица № 3.

	1-й кв.	2-й кв.	3-й кв	4-й кв.	Итого
Количество патронажей	12	14	9	15	50



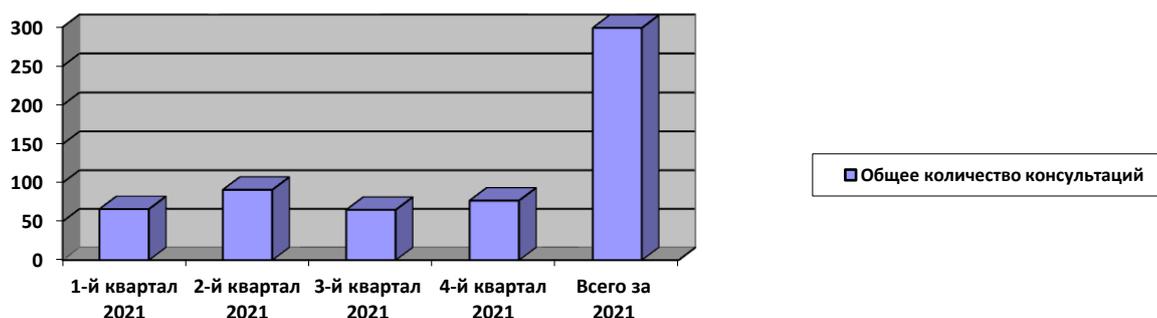
Наблюдается увеличение количества выездов в семьи в 4 квартале. Это говорит о востребованности деятельности службы.

Консультативная деятельность службы сопровождения с замещающими семьями представлена в таблице № 4.

Таблица № 4.

Отчетный период	1-й квартал 2021	2-й квартал 2021	3-й квартал 2021	4-й квартал 2021	Всего за 2021
Общее количество консультаций	66	91	65	77	299

Очно	23	22	22	34	101
По телефону	42	66	42	37	187
В соц. сетях ВК	1	3	1	6	11



Исходя из представленных показателей видно, что заочных консультаций в этом году было проведено гораздо больше. Этот способ обращения за помощью является более востребованным и удобным для замещающих семей.

В таблице № 5 показана консультативная деятельность узких специалистов службы по отдельности.

Таблица № 5.

	Очные консультации	По телефону	В соц. сетях ВК	Всего
Социальный педагог	39	100	2	141
Педагог психолог	62	87	9	158

Основные темы консультаций:

- информирование о деятельности службы сопровождения замещающих семей;
- консультирование по потребностям и запросам семьи;
- консультирование по социально-правовой, педагогической помощи;
- причины и трудности замещающих родителей.
- организация временного устройства детей в МКУ «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей с. Кулуево».
- индивидуальное консультирование семьи по вопросам обучения, воспитания.
- консультирование по предотвращению жестокого обращения с детьми.

- организация работы по коррекции детско-родительских и семейных отношений.

Психологическое консультирование проводилось в двух возрастных категориях по различным темам:

1) консультирование взрослого населения (приемных родителей):

- прояснение запроса на психологическое сопровождение (согласно заявлению)
- информирование о деятельности службы сопровождения замещающих семей;
- адаптация приемных детей;
- коррекция сложного поведения в подростковый период;
- взаимодействие приемных родителей с кровными семьями приемных детей;
- взаимоотношения приемных детей с кровными родителями / родственниками;
- психологические трудности замещающих родителей;
- самоповреждающее поведение у подростков: причины, признаки, варианты помощи;
- внедрение семейных традиций и формирование семейных ценностей в семье;
- профилактика тревожности у детей;
- сексуализированное поведение приемных детей;
- психические отклонения у приемных детей, помощь и коррекция;
- самореализация подростков с нарушениями здоровья.

2) консультирование детей:

- варианты самопомощи при стрессе, психологической нагрузке во время экзаменов;
- самореализация;
- профилактика суицидальных проявлений;
- распределение ролей в семье;
- родительские послания;
- самопознание и принятие;
- позитивное общение, методы улучшения взаимоотношений;
- особенности переживания горя при потере одного из родителей;
- профессиональная ориентация.

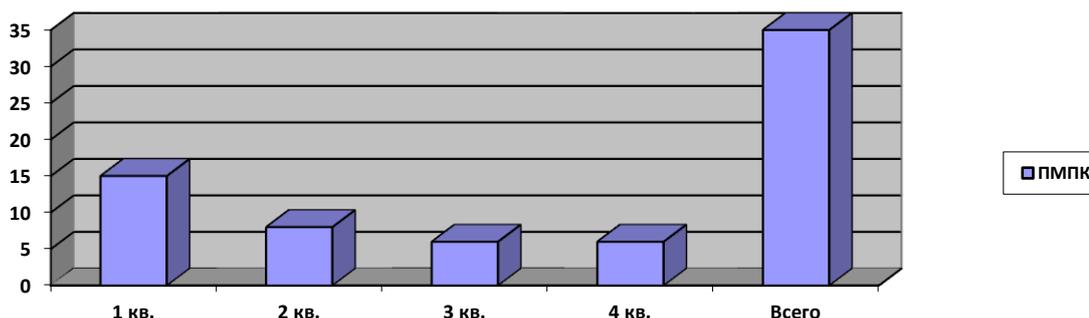
IV. Экспертная деятельность

С целью планирования работы по сопровождению замещающих семей, определения уровня и сроков сопровождения проводились заседания психолого-медико-педагогического консилиума.

Количественные показатели заседаний ПМПК отражены в таблице № 6.

Таблица № 6.

	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Всего
ПМПК	15	8	6	6	35



Наблюдается спад количества проведенных ПМПК в 4 квартале.

С целью определения маршрута сопровождения замещающих семей проводилась работа по составлению индивидуальных программ .

На конец отчетного периода на сопровождении находятся 46 семей.

Из них на базовом уровне – 43
на кризисном уровне - 3
на экстренном - 0.

Кроме того, в течении года велась следующая работа:

- 1.Формирование и коррекция личных дел замещающих семей.
- 2.Разработка индивидуальных планов сопровождения замещающих семей.
- 3.Ведение журнала учета индивидуальных консультаций специалистов.
4. Ведение журнала учета посещения замещающих семей.
- 5.Составление отчетной документации по работе с замещающими семьями.
- 6.Составление отчетной документации о работе специалистов (за квартал, за год).

Анализируя работу службы по сопровождению замещающих семей можно сказать, что, поставленные задачи на 2021 год выполнены, цель достигнута.

Работу можно признать удовлетворительной.

Перспективы, приоритетные направления работы в 2022 году:

- продолжить работу по сопровождению замещающих семей;
- необходимо уделить внимание качеству ведения документации;
- систематизировать методическое обеспечение деятельности социального педагога по педагогическому и юридическому сопровождению замещающих семей;
- активизировать дистанционное консультирование законных представителей и опекаемых детей с целью оказания своевременной помощи;
- активизировать работу по подготовке и раздаче информационных буклетов, листовок, памяток для замещающих семей;

Служба сопровождения кровных семей

Деятельность Службы по работе с кровными семьями в течение 2021 года была направлена на оказание содействия семьям в преодолении трудной жизненной ситуаций, защита прав и законных интересов детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении и детей в центре.

Деятельность Службы по работе с кровными семьями за 2021 год осуществлялась в следующих направлениях:

- Организационно-методическая деятельность.
- Социальное и педагогическое консультирование и поддержка семьи.
- Социально-психологическая работа с кровными семьями
- Психологическая диагностика.
- Коррекционно-развивающая деятельность.
- Работа по возврату ребенка в кровную семью.
- Проведение мониторинга.

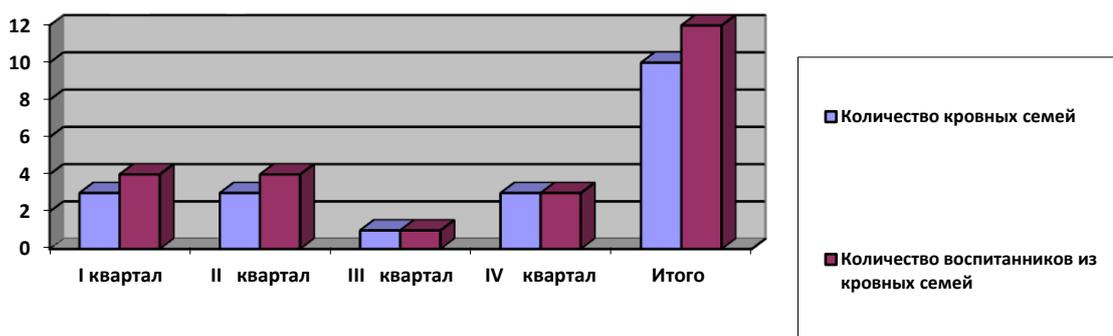
- организационно-методическая деятельность.

Деятельность в данном направлении реализовывалась через анализ и планирование, работу с документами, оформление документации.

На конец отчетного периода в службе сопровождения кровных семей состояло 10 семей, из них 3 воспитанника имеют статус «дети-сироты и дети, оставшийся без попечения родителей».

Количественные показатели отражены в таблице.

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Итого
Количество кровных семей	3	3	1	3	10
Количество воспитанников из кровных семей	4	4	1	3	12



Представленные данные показывают количество семей и воспитанников, было в 3 квартале. Так как в 3 квартале велись судебные заседания по лишению или ограничению в родительских правах.

	I квартал	II квартал	III квартал	IV квартал	Итого
Дети, родители которых л.р.п.	1	1	1	1	4
Дети, родители которых о.р.п.	2	3	0	2	7

Дети-сироты	1	0	0	0	1
-------------	---	---	---	---	---

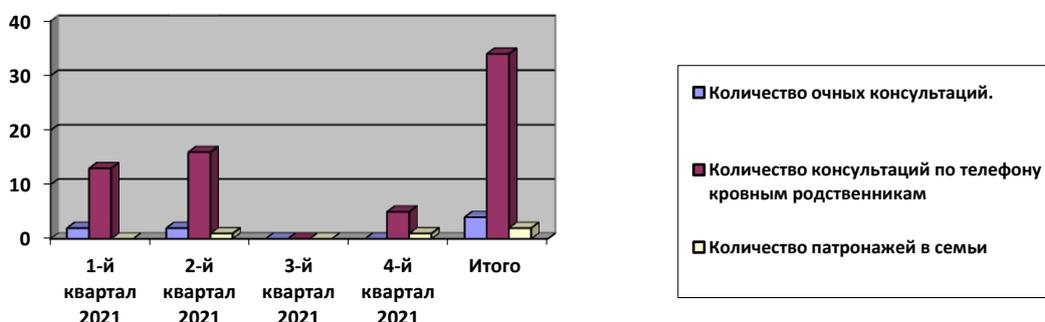
Информационно-просветительская деятельность по изготовлению памяток, буклетов, оформлению информационных стендов не осуществлялась. Причинами этого могут служить: нехватка специалистов службы и высокая нагрузка специалистов отделения.

- социальное и педагогическое консультирование и поддержка семьи

В целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также для обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав специалистами службы была оказана консультативная помощь родителям.

Количественные показатели консультативной деятельности службы сопровождения кровных семей показана в таблице ниже.

Отчетный период	1-й квартал 2021	2-й квартал 2021	3-й квартал 2021	4-й квартал 2021	Итого
Количество очных консультаций.	2	2	0	0	4
Количество консультаций по телефону кровным родственникам	13	16	0	5	34
Количество патронажей в семье	0	1	0	1	2

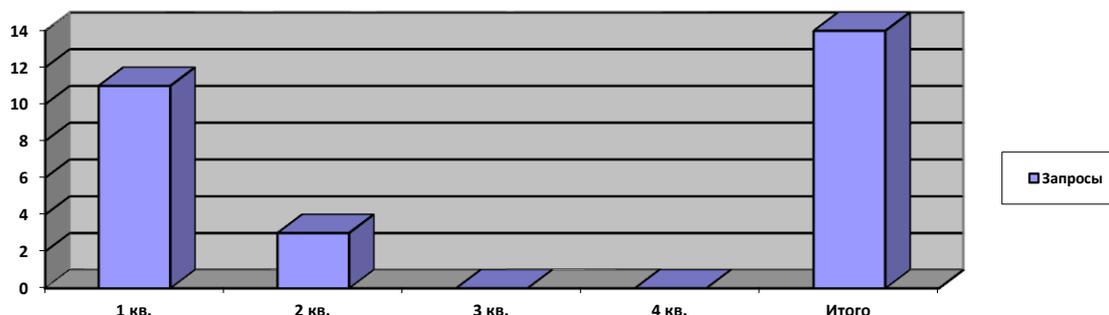


Исходя из представленных показателей видно, что консультаций по телефону в этом году было проведено больше. Этот способ является более востребованным и удобным.

- межведомственное взаимодействие

Межведомственное взаимодействие службы сопровождения кровных семей с государственными и муниципальными учреждениями и организациями осуществлялось через запросы и ответы.

	1 кв.	2 кв.	3 кв.	4 кв.	Итого
Запросы	11	3	0	0	14



Наблюдается спад количества отправленных запросов в 3ем и 4ом кварталах. По причине отсутствия необходимости.

- Социально-психологическая работа с кровными семьями, психологическая диагностика, коррекционно-развивающая деятельность, работа по возврату ребенка в кровную семью, проведение мониторинга.

Работа по социально-психологической работе с кровными семьями, психологической диагностике, коррекционно-развивающей деятельности, работа по возврату ребенка в кровную семью, проведение мониторинга не проводилась в 2021 году, в связи с отсутствием запроса.

Анализируя деятельность службы по работы с кровными семьями можно сказать, что поставленные задачи на 2021 год не решены полностью, выполнены не в полном объеме из-за нехватки специалистов в данной службе, и отсутствия четкого регламента деятельности.

Подводя итог работы Отделения содействия семейному устройству детей, оставшихся без попечения родителей, подготовки и сопровождения замещающих семей, можно сказать, что ни все задачи выполнены, но в целом деятельность Отделения можно признать удовлетворительной.

7. Финансово-хозяйственная деятельность. Об укреплении материально-технической базы

Формирование материально-технической базы, обеспечивающей воспитательно-образовательный процесс в Центре помощи детям, представляющий максимальные возможности воспитанникам для их полноценного развития – основная цель финансово-хозяйственной деятельности.

Укрепление материально-технической базы осуществлялось в следующих направлениях:

- Приобретение канцелярских товаров для организации учебно-воспитательного процесса;

- Оснащение необходимым оборудованием и техникой.
- Обеспечение безопасных условий труда для работников и воспитанников учреждения.

За отчетный период была проведена следующая работа:

- Заключены договора со всеми обслуживающими организациями на следующий календарный год;
- Проведена инвентаризация материальных ценностей. Проверка маркировки;
- Ежедневно проводились в учреждении профилактические сантехнические работы;
- Ежегодно проводится косметический ремонт жилых помещений учреждения;
- Ежедневно соблюдается тепловой режим в зданиях учреждения (не менее 20 С);
- Ежедневно соблюдается порядок и чистоты на прилегающей к Центру помощи детям территории;
- Ежедневно проводится контроль за качеством приготовления пищи;
- Проведена замена ламп дневного освещения в учреждении;
- Утеплены оконные рамы, установлены москитные сетки на окна;
- Ежегодно проводится косметический ремонт групповых помещений;
- Проводилась работа по устройству клумб, газонов и зелёных насаждений на территории учреждения, оборудования и сооружений для отдыха;
- Приобретался инвентарь и техническое оборудование (холодильник, морозильный ларь, весы раздаточные);
- Заправлены огнетушители в количестве 3 штук;
- В течение года проводился ремонт и техническое обслуживание автомобиля.

В течение отчетного периода слабо проводилась работа со спонсорами по привлечению внебюджетных средств . Это в свою очередь, связано с введением ограничительных мер по профилактике коронавирусной инфекции.

8. Выводы о результатах деятельности работы учреждения за 2021 год

- Структура и система управления МКУ «Центр помощи детям с.Кулуево» обеспечивают полноту и качество предоставления услуг по основным направлениям деятельности.
- Деятельность Отделения социальной адаптации и реабилитации, а также деятельность Отделения содействия семейному устройству, подготовки и сопровождения замещающих семей по итогам 2021 года можно признать удовлетворительной.
- Необходимо укрепление материально-технической оснащенности учреждения по отделениям и совершенствование условий проживания и воспитания детей.

- Необходимо модернизировать систему воспитательной работы в учреждении, через внедрение новой воспитательной программы.
- Необходимо усилить работу службы постинтернатного сопровождения: внимание необходимо уделить качеству ведения документации.
- Необходимо решить вопрос по кадровому оснащению специалистами
- Усилить работу педагогического коллектива по повышению уровня профессионального мастерства, через посещение КПК и самообразование.
- Усилить работу по повышению уровня профессиональных, творческих достижений педагогического коллектива и воспитанников (активизация педагогических инициатив и методических проектов, участие в различных конкурсах, проектах; развитие индивидуальных творческих способностей).
- Педагогическому коллективу Центра в 2022 году предстоит продолжить работу по реализации постановления Правительства РФ от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».